

|  |                                |                                      |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| <b>COMUNE DI CANEGRATE</b><br><b>PROVINCIA DI MILANO</b><br><br><b>CODICE 10934</b>  | <b>NUMERO</b><br><br><b>40</b> | <b>DATA</b><br><br><b>28-06-2023</b> |
| <b>OGGETTO:</b><br><b>APPROVAZIONE PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2023/25 . ANNI SCOLASTICI 2023/24 - 2024/25</b> |                                |                                      |

**COPIA**

## DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

### SESSIONE STRAORDINARIA, SEDUTA PUBBLICA

L'ANNO **DUEMILAVENTITTE** ADDI **VENTOTTO** DEL MESE DI **GIUGNO** ALLE ORE **20:30** NELLA SALA DELLE ADUNANZE, PREVIA L'OSSERVANZA DI TUTTE LE FORMALITA' PRESCRITTE DALLA VIGENTE NORMATIVA, VENNERO OGGI CONVOCATI A SEDUTA I COMPONENTI IL CONSIGLIO COMUNALE.

ALL'APPELLO RISULTANO:

| COMPONENTE       | P. | A.G. | A.I. | COMPONENTE               | P. | A.G. | A.I. |
|------------------|----|------|------|--------------------------|----|------|------|
| MODICA MATTEO    | X  |      |      | MERAVIGLIA FRANCA        |    | X    |      |
| SPIRITO DAVIDE   | X  |      |      | VENTURA ISOTTA ANNA      |    | X    |      |
| LURAGO SARA      | X  |      |      | SAPONE STEFANO           | X  |      |      |
| ZAMBON EDOARDO   | X  |      |      | MATTEUCCI MATTEO         |    | X    |      |
| GAREGNANI ANNA   |    | X    |      | BUTTIGLIERI MARIA ANGELA | X  |      |      |
| SORMANI ILARIA   | X  |      |      | CAPRIGLIONE FRANCESCO    | X  |      |      |
| PANSARDI TOMMASO | X  |      |      | FORNARA CHRISTIAN        | X  |      |      |
| FRATTO MARCO     | X  |      |      | INGRASSIA GIOVANNI       | X  |      |      |
| BURATTI STEFANO  | X  |      |      |                          |    |      |      |

TOTALE PRESENTI 13

TOTALE ASSENTI 4

ASSISTE IL SEGRETARIO GENERALE DOTT.SSA TERESA LA SCALA IL QUALE PROVVEDE ALLA REDAZIONE DEL PRESENTE VERBALE.

ESSENDO LEGALE IL NUMERO DEGLI INTERVENUTI, IL SINDACO MATTEO MODICA ASSUME LA PRESIDENZA E DICHIARA APERTA LA SEDUTA, PER LA TRATTAZIONE DELL'OGGETTO SOPRA INDICATO.



Seduta del Consiglio Comunale in data **28/06/2023** - ore **20.30**

DELIBERAZIONE n. **40**

**OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO  
2023/2025. ANNI SCOLASTICI 2023/24 - 2024/25**

Consiglieri presenti in aula n. 13 su n. 17 assegnati ed in carica.

Sono assenti i Consiglieri: Anna Garegnani – Franca Meraviglia – Isotta A. Ventura – Matteo Matteucci

E' inoltre presente l'Assessore Esterno: Maurizio M. Tomio.

Il Sindaco cede la parola All'Assessore Edoardo Zambon per l'illustrazione dell'argomento. Seguono gli interventi di alcuni Consiglieri Comunali, come riportato su supporto audio, depositato agli atti, a norma dell'art. 60, 3° comma del vigente regolamento per il funzionamento del Consiglio Comunale e delle Commissioni Consiliari.

Quindi

### **IL CONSIGLIO COMUNALE**

Visto il D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 "Attuazione della delega di cui all'art. 1 della Legge 22 luglio 1975, n. 382";

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relativa alle Scuole di ogni ordine e grado";

Vista la Legge 11 gennaio 1996, n. 23 "Norme per l'edilizia scolastica";

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visti la Circolare Ministeriale 27 novembre 1997, n. 766 ed il Decreto Ministeriale n. 765 "Sperimentazione in ambito nazionale dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche"

Visto il Decreto Legislativo 6 marzo 1998, n. 59 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei Capi d'istituto nelle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art. 21, comma 16, della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle Regioni e agli Enti locale", artt. 138 e 139;

Visto il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59"

Vista la Legge 23 dicembre 1998, n. 448 "Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo";

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Visto il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali 18 agosto 2000, n. 267

Vista la Legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

Visto il Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";

Visto il Documento 14 dicembre 2006 "Masterplan dell'istruzione" approvato dalla Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, in attuazione del Titolo V della Costituzione per il settore Istruzione;

Visto il Decreto della Ministero della Pubblica Istruzione 31 luglio 2007 concernente "Scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione – Indicazioni per il curriculum – Fase sperimentale";

Visto il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622;

Vista la Legge 8 novembre 2013, n. 128 "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca"

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

Vista la Legge 26 maggio 2016, n. 89 "Disposizioni urgenti in materia di funzionalità del sistema scolastico e della ricerca";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché al potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. n. 1, c. 180 e 181, lettera F)" della legge 13 luglio 2015 n. 107;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'art. 1, c. 180 e 181 lettera C)" della legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge Regionale 5 gennaio 2000, n. 1 "Riordino del sistema delle autonomie in attuazione del D. L.vo 31 marzo 1998, n. 112" e successive modificazioni;

Vista la Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia";

Vista la delibera di Consiglio Regionale 19 febbraio 2008, n. 528 "Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi";

Vista la nota esplicativa di Regione Lombardia ad ANCI del 21 novembre 2018 "Indicazioni e chiarimenti sulla programmazione e gestione dei servizi inerenti all'esercizio del diritto allo studio" che al punto "Programmazione degli interventi" reca la seguente disposizione: "Alla luce di tale normativa ogni Comune può dotarsi, nella propria autonomia, di uno strumento di programmazione degli interventi per l'esercizio del diritto allo studio, come avveniva già in vigore della citata L.R. n. 31/1980 (abrogata dalla legge regionale n. 15 del 2017) con l'unica precisazione che non sussiste più l'obbligo di trasmettere detto piano alla Regione";

Premesso che le funzioni attribuite ai Comuni vengono assicurate attraverso interventi diretti a:

- facilitare la frequenza nelle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, mettendo a disposizione degli istituti scolastici idonee strutture ed infrastrutture;
- consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori con bisogni speciali, provvedendo a garantire un idoneo sostegno psico-educativo;
- favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano la continuità dell'esperienza educativa in stretto collegamento fra i vari ordini di scuola e fra scuola e società, sostenendo le istituzioni scolastiche anche mediante l'erogazione di contributi;

Considerato che è intenzione dell'Ente perseguire una sempre maggiore collaborazione con i dirigenti scolastici in un'ottica di lavoro e impegno comune, al fine di esprimersi, ove possibile, come comunità

che nel suo insieme risponde sinergicamente ai bisogni dei cittadini nell'ambito della politica scolastica;

Considerato che il Piano Diritto allo Studio rappresenta lo strumento strategico attraverso il quale l'Amministrazione Comunale pianifica e programma le proprie politiche scolastiche, delineando una linea di intervento finalizzata ad assicurare la qualità del sistema scolastico cittadino e facilitare la cooperazione e collaborazione tra le agenzie educative operanti nel territorio,

Considerato inoltre che con il Piano Diritto allo Studio 2018-2020 l'Amministrazione Comunale di Canegrate intende consentire alle istituzioni scolastiche presenti sul territorio il mantenimento degli standard quantitativi e qualitativi di attrezzature e servizi funzionali all'attività didattica, come previsto dalla legge, nonché favorire la realizzazione di progetti che amplino l'offerta formativa, concorrendo allo sviluppo dell'autonomia scolastica a vantaggio degli alunni frequentanti le scuole canegratesi, tenuto conto delle risorse strutturali e finanziarie disponibili;

Richiamata la deliberazione CC n. 42 del 30.07.2018, relativa all'approvazione della convenzione con l'Ente Gestore della Scuola dell'Infanzia "G. GaJo", (la cui paritarietà è stata riconosciuta il 5.6.2001, con provvedimento MIUR n.3088/253 ai sensi della legge 1.03.2000, n.62), attualmente in vigore e in scadenza il 30.06.2023;

Richiamato il vigente Regolamento per la concessione di finanziamenti e benefici economici ad enti pubblici e soggetti privati, adottato con deliberazione CC n.60 dell'8.12.2002, e s.m.i.;

Esaminata l'allegata proposta di Piano comunale, contenente le linee di indirizzo programmatico per gli interventi di attuazione del Diritto allo Studio per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;

Dato atto che la proposta di Piano in esame è stata comunicata alla Commissione Consiliare Socio-culturale in occasione della seduta del 21.06.2023;

Udita la discussione intervenuta, integralmente riportata su supporto audio;

Acquisiti i pareri di cui all'art.49, 1° comma del D.L.vo 18.08.2000, n.267;

Con voti favorevoli n. 9, astenuti n. 4 (Francesco Capriglione – Maria A. Buttiglieri – Christian Fornara – Giovanni Ingrassia) espressi per alzata di mano dai n. 13 Consiglieri presenti di cui n. 9 votanti;

## **DELIBERA**

1. Di approvare il Piano Comunale per il Diritto allo Studio per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale, composta da 6 parti:
  - La realtà scolastica a Canegrate;
  - Risorse umane per i minori e le loro famiglie;
  - La cura delle cose;
  - La cura delle persone;
  - Guardando al futuro;
  - Tabelle riassuntive;
2. Di demandare al Responsabile di Servizio incaricato l'adozione dei provvedimenti conseguenti.

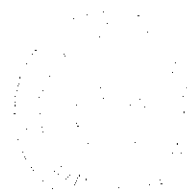
Successivamente, con voti favorevoli n. 9, astenuti n. 4 (Francesco Capriglione – Maria A. Buttiglieri – Christian Fornara – Giovanni Ingrassia) espressi per alzata di mano dai n. 13 Consiglieri presenti di cui n. 9 votanti;

### DELIBERA

Di dichiarare la presente immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4 del D.Lgs.267/2000.

All.ti :

- Pareri ex art.49 D.L.vo n.267/2000;
- Piano Diritto allo Studio 2023-2025





# COMUNE DI CANEGRATE

Città Metropolitana di Milano

## SERVIZI EDUCATIVI, ATTIVITA' CULTURALI E SPORTIVE

Pareri preventivi ex artt.49, 153 5° comma e 147/bis Decreto Legislativo 18.08.2000, n.267

Allegato alla deliberazione C.C. **40** del **28 GIU. 2023**

**OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO  
2023/2025. ANNI SCOLASTICI 2023/24 - 2024/25**

In relazione al presente atto, si esprime parere favorevole di regolarità tecnica

Li 22.06.2023

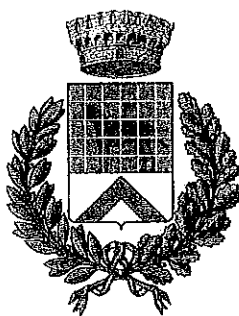
IL RESPONSABILE AREA CULTURA E POLITICHE SOCIALI

Dott. Gian Piero Colombo

In relazione al presente atto si esprime parere favorevole di regolarità Contabile.

23.6.23

IL RESPONSABILE AREA  
Contabilità e programmazione economica  
Fulvia Calienno



# PIANO

# DIRITTO ALLO STUDIO

# 2023 /2025

(aa.ss. 2023/24 e 2024/25)

Questo piano diritto allo studio vuole essere un quadro a tutto tondo di tutte le azioni del nostro Comune che, direttamente o indirettamente, hanno obiettivi educativi e mirano al benessere dei minori, con speciale attenzione alla fascia d'età 0-14: quella in cui si determina in gran parte il futuro, si scoprono potenzialità, si acquisiscono competenze che li accompagneranno tutta la vita. Si parla quindi di scuola e scuole, ma non solo: tre missioni dell'Amministrazione (edilizia pubblica; educativi e sociali) operano in sintonia affinché i luoghi del crescere e dell'imparare siano accoglienti per i minori, le loro prime esperienze li arricchiscano e ne esaltino i talenti, siano rimossi gli ostacoli a una loro maturazione serena.

Come accade nella realtà, anche nella elaborazione di questo piano i tre uffici coinvolti e i corrispondenti assessorati hanno lavorato in sintonia condividendo metodologia di lavoro e obiettivi. Si ringraziano tutti i dipendenti comunali che hanno fornito il loro prezioso contributo.





1 - Le cancellate colorate dell'ICCS



2 - Formula della memoria, scuola primaria progetto "Scolari oggi, cittadini domani"



# 1. La realtà scolastica a Canegrate

## 1.1 ANALISI DEMOGRAFICA PRELIMINARE E SCELTE DI FONDO

Nel 2018 il totale di cittadini residenti a Canegrate di età fra gli 0 e il 18 anni era 2082, il 16,44 % della popolazione:

| CLASSE (n. anni) | CITTADINI |         |        | % classe di età |         | % totale popolazione |         |        |
|------------------|-----------|---------|--------|-----------------|---------|----------------------|---------|--------|
|                  | MASCHI    | FEMMINE | TOTALE | MASCHI          | FEMMINE | MASCHI               | FEMMINE | TOTALE |
| 0-6 anni         | 334       | 342     | 676    | 49,41           | 50,59   | 2,64                 | 2,70    | 5,34   |
| 7-14 anni        | 474       | 478     | 952    | 49,79           | 50,21   | 3,74                 | 3,77    | 7,51   |
| 15-18 anni       | 248       | 206     | 454    | 54,63           | 45,37   | 1,96                 | 1,63    | 3,59   |
| TOTALE           | 1056      | 1026    | 2082   | 50,73           | 49,27   | 8,34                 | 8,10    | 16,44  |

La medesima statistica, il 1° giugno 2023, mostra che a Canegrate ci sono ora 2007 cittadini fra 0 e 18 anni, che costituiscono ora il 15,91 % della popolazione totale: decremento demografico; la popolazione progressivamente invecchia e diminuiscono i bambini.

| CLASSE (n. anni) | CITTADINI |         |        | % classe di età |       | % totale popolazione |      |       |
|------------------|-----------|---------|--------|-----------------|-------|----------------------|------|-------|
|                  | MASCHI    | FEMMINE | TOTALE | M.              | F.    | M.                   | F.   | T.    |
| Da 0 a 6 anni    | 295       | 325     | 620    | 47,58           | 52,42 | 2,34                 | 2,58 | 4,92  |
| Da 7 a 14 anni   | 436       | 433     | 869    | 50,17           | 49,83 | 3,46                 | 3,43 | 6,89  |
| Da 15 a 18 anni  | 258       | 260     | 518    | 49,81           | 50,19 | 2,04                 | 2,06 | 4,10  |
| TOTALE           | 989       | 1018    | 2007   | 49,28           | 50,72 | 7,84                 | 8,07 | 15,91 |

Immediato riscontro a questi dati si trova nella statistica delle **NASCITE DAL 2012 AL 2022**

| ANNO | MASCHI | FEMMINE | TOTALE |
|------|--------|---------|--------|
| 2022 | 31     | 45      | 76     |
| 2021 | 37     | 28      | 65     |
| 2020 | 40     | 39      | 79     |
| 2019 | 40     | 32      | 72     |
| 2018 | 53     | 43      | 96     |
| 2017 | 42     | 57      | 99     |
| 2016 | 44     | 46      | 90     |
| 2015 | 41     | 38      | 79     |
| 2014 | 53     | 42      | 95     |
| 2013 | 45     | 47      | 92     |
| 2012 | 61     | 60      | 121    |

Questi dati a cura dell'ufficio **DEMOGRAFICI** (anagrafe) confermano le linee di tendenza nazionali rilevate dall'ISTAT evidenziando una forte contrazione demografica, molto parzialmente controbilanciata dal saldo sociale. Le tabelle che successivamente presenteremo, relative all'andamento delle iscrizioni nelle scuole canegratesi, mostrano il medesimo andamento.

La fascia d'età tra 0 e 14 anni cala costantemente in numeri assoluti e relativi. Sono dati inequivocabili che impongono scelte nuove nel campo dell'edilizia scolastica: nessun consumo di suolo; **non più ampliamento** di edifici o nuovi edifici, bensì **manutenzione accurata** (come nel nostro caso, spesso necessariamente *straordinaria* in ragione dell'età degli edifici, mediamente superiore ai quarant'anni); **migliorie mirate** al benessere dei minori e razionale utilizzo degli spazi; **efficientamento energetico** in linea con i dettami della transizione ecologica.

La contrazione demografica, che nei settori produttivi può costituire un problema, nella scuola può tradursi in opportunità: aumentano gli spazi per l'azione educativa e la sua diversificazione, sì da rispondere alle nuove esigenze dei minori.

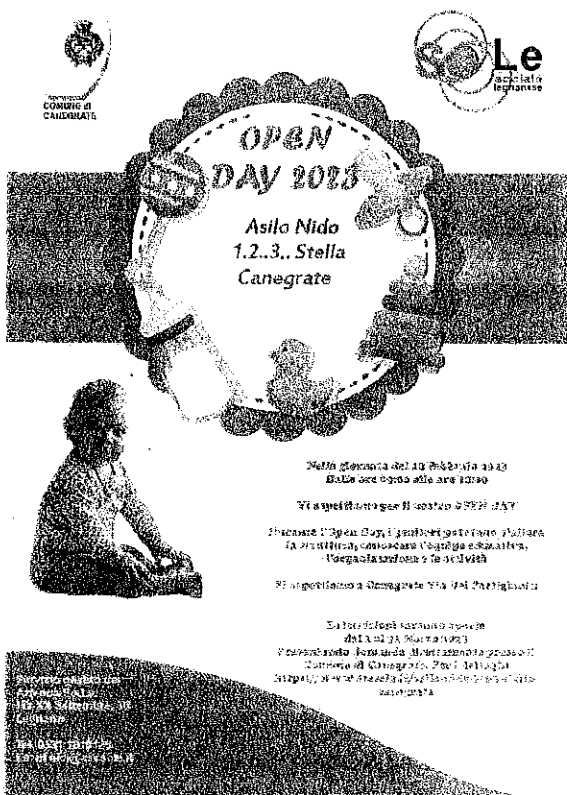
## 1.2 ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE A CANEGRATE

### 1.2.1 NIDO COMUNALE "1.2..3... stella!"

Da 3 mesi a 3 anni. Operante dal 2002 presso la sede di via dei Partigiani, può ospitare fino a 29 bimbe/i con rapporto educativo garantito di 1 educatore ogni 7 utenti nella fascia oraria 9.00/16.00 per un totale di n. 7 ore continuative. Alle famiglie è data la possibilità di scegliere se frequentare il tempo pieno o part-time (mattutino o pomeridiano).

Il Nido è un servizio socio educativo di interesse pubblico che si pone l'obiettivo di predisporre un ambiente idoneo a favorire ed incentivare la socializzazione e la crescita cognitiva ed emotiva del bambino, nel rispetto dei suoi ritmi personali di sviluppo e dei suoi bisogni emotivi ed affettivi.

Il nido, quindi, è un luogo dove si vive, si gioca, si cresce nell'interazione significativa con altri bambini ed adulti: il suo senso più profondo, infatti, è l'essere luogo di relazioni.



Il nucleo centrale del lavoro del nido risiede proprio nella capacità di consentire al bambino di sviluppare legami significativi oltre quelli familiari, che gli garantiranno una base sicura per la costruzione del sé, delle proprie competenze e degli apprendimenti futuri. Perché questo accada il nido si pone come luogo di accoglienza del bambino, protagonista e co-costruttore del progetto a lui rivolto e delle sue relazioni familiari.

Dal 2021 il servizio è stato affidato in house ad Azienda SoLe, che garantisce il servizio per 11 mesi da settembre a luglio.

Ai sensi dell'art. 12, comma 1, della Legge n. 104/1992, è garantito l'inserimento negli asili nido ai bambini residenti con disabilità certificata ai sensi della suddetta legge, ovvero dalla Commissione Sanitaria per l'accertamento degli stati di invalidità civile, delle condizioni

3 - Volantino per l'Open Day del Nido

visive e del sordomutismo.

Il Comune di Canegrate, per venire incontro alle esigenze delle famiglie, si impegna ad aderire ogni anno alla Misura Nidi Gratis di Regione Lombardia, che permette l'abbattimento delle rette per la parte non coperta dal Bonus Nidi di INPS.

### 1.2.2 ICS "Aldo Moro"

L'ICS "Aldo Moro" è da sempre un partner privilegiato del Comune e i dirigenti scolastici che si sono susseguiti negli ultimissimi anni, pur da reggenti, hanno favorito questa collaborazione aprendo la scuola alle iniziative culturali della comunità locale, condividendo con l'Amministrazione gli obiettivi di razionalizzazione della spesa e contribuendo a determinare la scelta dei settori nei quali intervenire. Il partenariato Comune - Scuola si sviluppa nel riconoscimento delle rispettive prerogative e le scelte sulla progettualità didattica descritte e sostenute in questo Piano sono il frutto della piena autonomia riconosciuta al collegio docenti.

Si articola in tre plessi.

**Scuola dell'infanzia "Rodari"** (da 3 a 6 anni). Statistica iscritti:

|              |     |
|--------------|-----|
| A.S. 2018-19 | 154 |
| A.S. 2023-24 | 163 |

**Scuola primaria "A. Moro"** (da 6 a 10 anni). Statistica iscritti:

|              |     |
|--------------|-----|
| A.S. 2018-19 | 481 |
| A.S. 2023-24 | 378 |

**Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni"** (dagli 11 ai 14 anni). Statistica iscritti:

|              |     |
|--------------|-----|
| A.S. 2018-19 | 327 |
| A.S. 2023-24 | 264 |

### 1.2.4 SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "Giuseppe Gajo"

La scuola paritaria "GAJO" è indubbiamente un valore per la comunità canegratese, ha da sempre fatto la scelta di essere una scuola di qualità ma non di élite (anche nell'importo delle rette) e i suoi piccoli studenti sono in gran parte destinati a divenire protagonisti poi nella scuola pubblica, all'ICS.

In coincidenza con l'approvazione di questo piano l'Amministrazione propone quindi all'approvazione del consiglio comunale il rinnovo della convenzione che lega le due realtà, pubblica e privata, sino alla scadenza del 31 dicembre 2027.

La scelta di un arco temporale così lungo si motiva da un lato con la volontà comune di sottrarre il tema del futuro rinnovo della convenzione alle possibili diatribe di una campagna elettorale, ma soprattutto con la necessità di assicurare alla Gajo un solido orizzonte temporale ed economico.

I punti salienti della nuova convenzione, nata da un semestre di confronti fra l'area educativi del Comune e la scuola, sono:

- l'assenso e sostegno del Comune all'apertura di una sezione primavera (dopo verifica della non esistenza di conflitti fra questa scelta e le politiche di sviluppo dell'ICS e del nido comunale);
- la conferma di un contributo annuo di 67mila euro con funzione calmieratrice delle rette, da intendersi come valorizzazione della scelta da parte della Gajo di mantenerle "popolari" con un incremento contenuto nonostante l'esplosione dei costi di gestione tipica di questa fase economica;
- la collaborazione stretta fra i due partner sui temi dell'AES e dell'equipe psicopedagogica (fra i servizi scolastici affidati ad Azienda SoLe pagati dal Comune);
- la valorizzazione dei progetti in collaborazione fra Gajo e Rodari e di continuità con la primaria Moro;
- la presenza della Gajo come partner privilegiato negli eventuali futuri progetti finalizzati al benessere dei minori come già accaduto con il Progetto Orchestra 2023.

La Convenzione, in allegato, fa parte integrante del Piano Diritto allo Studio.

Dati iscritti: un confronto fra il 2018/19 e l'anno presente.

| Anno scolastico | Iscritti scuola infanzia | Iscritti sezione primavera |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| 2018-19         | 125                      | -                          |
| 2023-24         | 114                      | 10                         |

### 1.3 ALTRE REALTÀ EDUCATIVE

Oltre agli Enti pubblici, esistono sul territorio anche **altre realtà educative private**, che forniscono servizi educativi e ricreativi:

- L'Oratorio, importante luogo di aggregazione ed educazione, partner del Comune nel Doposcuola 2022/23 e tradizionale protagonista dei centri estivi.
- Associazioni educative, culturali e del tempo libero, quali "La Nuova Aurora", la scuola di musica "Primo Piano", la Scuderia "Parco dei Mulini" e il Birbanti Village che offrono servizi a favore dei minori; il Nido privato "Tom e Jerry".
- Associazioni Sportive Dilettantistiche quali UISP Pallavolo Canegrate, Intensity Elite Cheer & Dance, Calcio Canegrate, Atletica PAR, Basket Canegrate, Skill Ginnastica ritmica, che offrono i propri servizi ampliando l'attività sportiva anche all'aspetto ludico-ricreativo in particolare nel periodo estivo.
- Sangiorgese Basket, con cui il Comune di Canegrate, congiuntamente al Comune di San Giorgio su Legnano, collabora da diversi anni per la realizzazione del Centro Estivo comunale dedicato alle ragazze e ai ragazzi della Primaria e della Secondaria.

Con procedura ad evidenza pubblica, il Comune affida inoltre il servizio di gestione del Centro Estivo - modulo infanzia, impegnandosi a fornire un servizio di qualità con costi calmierati, come supporto alle famiglie durante il periodo di chiusura dell'istituto statale "Rodari". Per i centri estivi si rimanda al capitolo "Quando non c'è la scuola..."

**Società in L'Espresso**

**Comune di Canegrate**

# DALL'ETÀ DEL BRONZO AL DIGITALE

ESPERIENZA IMMERSIVA NELLA CULTURA DI CANEGRATE

**MERCLEDÌ 22 FEBBRAIO dalle 16.00 alle 18.00**

ti aspettiamo per provare il visore  
e scoprire l'antica necropoli.

Biblioteca di Canegrate piazza Unità d'Italia 2

Per info: [biblioteca.canegrate@esbno.net](mailto:biblioteca.canegrate@esbno.net) o 0331 198 9858

Programma realizzato nell'ambito dell'iniziativa "E-STARS E + INSISME" promossa e finanziata da Regione Lombardia

4 - Sulle orme del progetto "Camminiamo nella storia", riscoprire l'età del bronzo in biblioteca con la realtà virtuale. 2013

## 2. RISORSE UMANE PER I MINORI E LE LORO FAMIGLIE

### 2.1 Risorse del Comune

#### 2.1.1 Ufficio educativi/sport

gestisce i rapporti con le istituzioni scolastiche del territorio: l'Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro e la Scuola dell'infanzia paritaria G. Gajo; con i quali è costantemente attivo un canale di comunicazione, con periodici momenti di confronto. Per quanto riguarda l'ICS si occupa in particolare del sostegno economico ai progetti didattici e della fornitura di arredi per i tre plessi; nei confronti della Scuola Gajo dà attuazione alla convenzione che regola le relazioni fra istituto e Comune con la previsione anche in questo caso di un contributo per la realizzazione delle attività didattico-educative.

L'Ufficio si occupa dell'organizzazione e della gestione indiretta dei servizi di assistenza scolastica comunale, ossia refezione, trasporto, *carpooling* e pre-post scuola, utilizzati da più di 600 alunni (dato 2022-23). Tali servizi sono curati in tutti i loro aspetti, dalle procedure di affidamento ai rapporti con concessionari e appaltatori, dalla determinazione e riscossione delle tariffe all'assistenza alle famiglie per iscrizioni e informazioni. In particolare, è stato elaborato in collaborazione con l'Ufficio CED un portale che ormai da un decennio consente agli utenti di iscriversi *on-line* ai servizi scolastici (si veda la parte finale del Piano). Strettamente attinente al servizio di refezione scolastica è la Commissione Mensa scolastica, di cui l'Ufficio funge da segreteria, partecipando alle sedute e ricevendo le schede relative alle periodiche visite dei membri ai refettori.

È di competenza dell'Ufficio anche la fornitura di libri di testo agli alunni residenti a Canegrate che frequentano la scuola primaria, non soltanto presso l'ICS Aldo Moro, ma anche in altri istituti del circondario, per un totale di una ventina di scuole site in diversi comuni fra la provincia di Milano e quella di Varese.

Viene inoltre prestata assistenza a quanti hanno difficoltà a presentare domanda per la misura regionale "Dote scuola", in particolare per la componente "Materiale didattico", con cui viene assegnato ai nuclei familiari un contributo economico finalizzato all'acquisto di libri di testo e strumenti tecnologici; nel 2022 sono state inviate a Regione Lombardia 95 istanze.

Per quanto riguarda le funzioni di vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico, si ricevono le dichiarazioni relative alla scelta di istruzione parentale per i minori obbligati e si redigono le conseguenti comunicazioni.

Infine, il responsabile dell'Ufficio funge da *tutor* aziendale dei PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) degli studenti delle scuole secondarie di secondo

grado e ne coordina lo svolgimento presso gli uffici comunali, curando inoltre i contatti con gli istituti di provenienza.

Come tanti utenti possono testimoniare, per le famiglie degli studenti canegratesi l'ufficio educativi non è semplicemente un luogo in cui espletare pratiche burocratiche: spesso si trasforma in un cortese punto d'ascolto e di assistenza. Citiamo fra tutti i casi in cui i funzionari hanno aiutato e guidato le famiglie insolventi che rischiavano di essere escluse dai servizi a stilare dei piani di rientro oppure l'assistenza fornita ai genitori nella compilazione delle domande di dote scuola.

### **2.1.2 Ufficio Sociali**

Per la parte amministrativa, l'ufficio si occupa di fornire informazioni, indirizzare l'utenza e fornire supporto per tutte le attività inerenti il benessere dei minori in ambiente extra-scolastico, in particolare gestendo i servizi di Asilo Nido e Centri Estivi. In tale ambito, il supporto viene fornito anche relativamente alle ore di assistenza educativa individualizzata, nonché con l'illustrazione puntuale e definitiva delle procedure per le adesioni alle misure volte ad agevolare la partecipazione (come, ad esempio, l'adesione al Bonus INPS e alla Misura Regionale "Nidi Gratis" per la parte nidi, oppure l'accesso a rette agevolate e rimborso pasti per le attività di centro estivo). Come accade con l'ufficio educativi, anche l'ufficio sociali diviene quindi un luogo d'ascolto pieno di sollecitudine, soprattutto nella delicata fase della primissima infanzia.

Dal punto di vista parascolastico, il servizio alle famiglie è reso possibile grazie alle figure dell'Assistente sociale, con particolare riferimento alla Tutela Minori e alle Comunità Diurne, nonché alle pratiche relative a misure di sostegno ai minori in condizione di disabilità grave o di non autosufficienza, e di un'operatrice con compiti educativi, che si occupa di Assistenza Educativa Scolastica, Educativa Domiciliare e inserimento nei centri diurni, garantendo un punto di riferimento sempre presente che accompagni effettivamente il minore, secondo bisogni, necessità ed inclinazioni di ciascuno. Particolare attenzione è dedicata ai minori stranieri, ai quali viene garantito l'accesso ai servizi con un percorso di attenzione individuale, volta alla consapevole e piena fruizione dei servizi.

L'esecuzione dei servizi descritti, che non si configura come mera erogazione, ma come supporto ai minori e alle loro famiglie, prevede anche l'attività di segretariato, con l'aiuto alle famiglie ad affrontare le procedure di iscrizione, inclusione, rendicontazione, oltre che con la disponibilità a seguire direttamente le attività collaterali e necessarie, quale a titolo esemplificativo il trasporto disabili.

### **2.1.3 Ufficio Edilizia Pubblica**

I tecnici dell'ufficio sono arcinoti dal personale del Nido e dell'ICS, in primo luogo nella veste di "pronto intervento" che quasi quotidianamente sono chiamati a indossare, anche purtroppo a causa dell'età non verdissima dei nostri edifici scolastici. Il loro lavoro non è

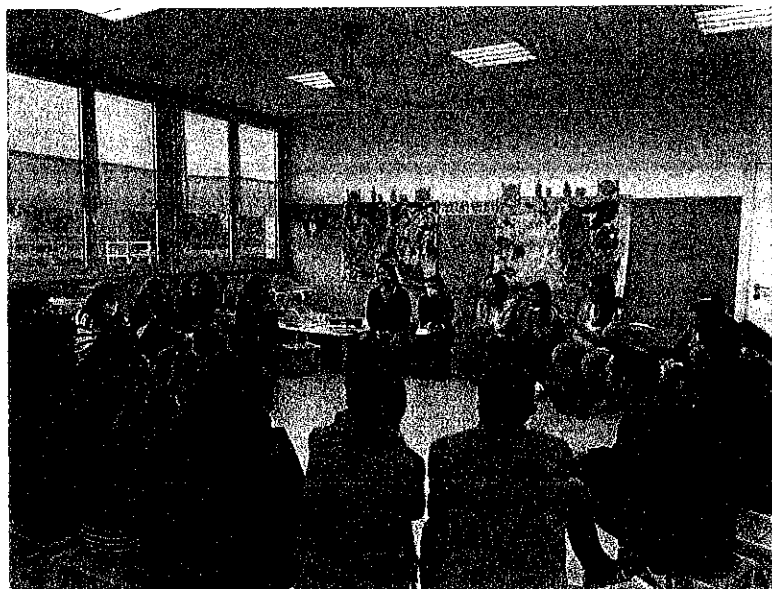


affatto facile: chiamati a costanti sopralluoghi, controlli e verifiche finalizzate alla sicurezza degli alunni, sono i protagonisti principali del notevole lavoro di manutenzione ordinaria e soprattutto straordinaria di cui daremo conto nel capitolo successivo. Il loro lavoro spazia dal doversi occupare di minuzie (comunque importanti) come può essere una finestra che non scorre al contribuire al contribuire a progettazioni importanti (si pensi alla riqualificazione dell'area esterna del nido, per non parlare del massiccio intervento sulla scuola secondaria) combinando le competenze squisitamente tecniche a un'indagine culturale e una consapevolezza sin quasi pedagogica per determinare la qualità degli interventi e l'effetto degli stessi sul benessere psico-fisico degli alunni.

## 2.2 Risorse esterne finanziate dal Comune

### 2.2.1 Equipe psicopedagogica

Nell'ambito del servizio Nido, il Comune quale Ente gestore si avvale dell'équipe psicopedagogica istituita dal gestore del servizio, in questo momento Azienda So.Le., che ha funzioni di supporto al personale dell'asilo ed è composta dal responsabile psicopedagogico dell'Area Nidi, per un numero di ore compatibili con le normative nazionali e regionali, e dal coordinatore pedagogico del Nido "1.2..3...Stella", che può anche partecipare alle iniziative



in merito al sistema integrato 0 – 6 anni, D.G.R. 643/2018. Al Nido di Canegrate sono inoltre dedicate 6 educatrici e 3 ausiliari. In merito agli altri servizi che coinvolgono minori, il Comune finanzia e si avvale di équipe specifiche per ogni servizio, come dettagliato al paragrafo "Sostegno alla didattica".

5 - Equipe ed educatrici a colloquio con i genitori

### 2.2.2 Professionisti

Citiamo i **professionisti delle cooperative** alle quali sono affidati i servizi: *educatori professionali; psicologo o psicologa dello sportello*)

Professionisti e aziende incaricati della progettualità e degli interventi su edifici scolastici: **Euro.Pa Service** (si occupa in primo luogo delle manutenzioni ordinarie nelle scuole); il progettista ing. arch. Soffientini.

## 2.3 Risorse espresse dalla comunità

Già da diversi anni, le numerose realtà associative presenti sul territorio comunale coinvolgono gli alunni delle scuole canegratesi organizzando progetti didattici incentrati sulle proprie specifiche attività. La sezione locale dell'ANPI propone agli alunni della scuola secondaria approfondimenti sulla storia e i grandi drammi del XX secolo con lezioni di esperti e visite ai luoghi della Storia (i "Viaggi della Memoria"), mentre a quelli della primaria è offerto un percorso di conoscenza della Costituzione. Le associazioni di volontariato presenti nella Consulta comunale si presentano agli studenti offrendo la possibilità di sperimentare la concretezza del loro operato, incontrando anche gli ospiti delle strutture per l'assistenza alle persone con disabilità. La Protezione Civile organizza una giornata speciale per gli allievi della scuola secondaria, con lezioni teoriche e applicazioni pratiche.



6 - 6 maggio '23 - Protezione civile alla secondaria

L'area di Canegrate in epoca preistorica ospitò una civiltà con caratteristiche proprie, nota appunto come "Cultura di Canegrate", come testimoniato da importanti ritrovamenti archeologici. Per valorizzare e conoscere meglio questo particolare aspetto della storia del nostro territorio, il gruppo di ex-insegnanti "Camminiamo nella storia" si è impegnato a farlo conoscere agli alunni della scuola primaria con esperienze laboratoriali e creative, costruendo nel corso degli anni un vero e proprio percorso didattico, che di recente è stato proposto con successo anche agli allievi delle scuole dei comuni circostanti. Il circolo **AUSER** di Canegrate dall'a.s. 2023/2024 sosterrà le attività di ippoterapia con il proprio prezioso contributo economico, determinante per garantire l'accesso al servizio delle famiglie con i redditi più bassi e assicurare la continuità del progetto.

Un buon numero di progetti didattici è realizzato dalle **associazioni sportive**, mediante i quali i bambini hanno la possibilità di sperimentare la pratica di diverse discipline sportive (dalla

pallavolo al basket, all'atletica, alle arti marziali...) sotto la guida di istruttori esperti e qualificati.

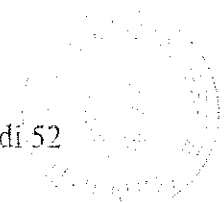
Da due anni è attiva una collaborazione fra la scuola primaria Aldo Moro e la **scuola di musica Paganini**, che ha realizzato un'aula da dedicare alla musica, fornendo gli strumenti da utilizzare e garantendo la presenza di un'insegnante, che conduce gli allievi di tutte le classi all'esplorazione del mondo dei suoni con l'obiettivo di arrivare a una vera e propria esecuzione musicale. Il progetto è stato confermato dal collegio docenti anche per il 2023/24.

La vivace attività del **Comitato Genitori** incanala l'impegno dei familiari degli studenti da un lato in iniziative di carattere ricreativo finalizzate anche alla raccolta di fondi a favore dell'ICS, dall'altro in progetti molto concreti: ne è un esempio il progetto "*Coloriamo la scuola*", che ha portato alla realizzazione di colorati murali alla scuola primaria e verrà riproposto nell'estate del 2023 alla scuola dell'infanzia.



7 - *Coloriamo la scuola - estate '22*

Tutte queste risorse confluiscono in un grande opera, che si prende cura degli edifici e dei luoghi fisici dell'educazione (la cura delle cose), presta servizi e finanzia progetti educativi (la cura delle persone).



## 3. LA CURA DELLE COSE

### 3.1 MANUTENZIONE ORDINARIA

La cura costante degli edifici scolastici tecnicamente si chiama **manutenzione ordinaria**, è affidata a Euro.Pa Service con un contratto che mantiene costante la spesa, una parte non secondaria dell'impegno finanziario del Comune. Una manutenzione ordinaria efficace grazie alla supervisione dell'Ufficio Edilizia Pubblica è il primo... vaccino contro il degrado e costi incomparabilmente più elevati. Ciò rende ben spesi i fondi destinati a questa voce, che ad alcuni potrebbe apparire impegnativa.

| MANUTENZIONE ORDINARIA - PROSPETTO COSTI 2019-2023 |                   |                   |                   |                   |                  |  |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|--|
| Centro Costo                                       | Costi 2019        | Costi 2020        | Costi 2021        | Costi 2022        | Costi 2023       | Note   |
| Sc. Infanzia                                       | 18.861,31         | 13.835,73         | 16.189,50         | 14.656,38         | 13.102,78        | Servizi manutentivi su intonaci, rivestimenti, infissi, serramenti, controsoffitti, pavimenti, sanitari, impianti elettrici, termici, di elevazione, di allarme etc. |
| Sc. Primaria                                       | 41.610,58         | 28.935,81         | 35.258,40         | 26.898,12         | 25.113,27        |  |
| Sc. Secondaria                                     | 73.057,58         | 59.740,82         | 69.618,22         | 71.318,14         | 61.372,84        |  |
| <b>TOTALE</b>                                      | <b>133.529,47</b> | <b>102.512,36</b> | <b>121.066,12</b> | <b>112.872,64</b> | <b>99.588,89</b> |  |

### 3.2 UTILITIES

Il quotidiano degli edifici scolastici vive poi delle cosiddette **utilities** ovvero le spese per acqua, gas, luce, telefonia e connessioni. Le tabelle seguenti evidenziano il forte aumento di costi che ha investito il settore a partire dal 2022.

| <b>ENERGIA ELETTRICA - PROSPETTO COSTI 2019-2023</b> |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Centro Costo</b>                                  | <b>Costi 2019</b> | <b>Costi 2020</b> | <b>Costi 2021</b> | <b>Costi 2022</b> | <b>Costi 2023</b> | <b>Note</b>       |
| Sc. Infanzia   | 6.050,63          | 4.353,64          | 8.193,45          | 10.779,66         | 3.372,96          | Importi fatturati |
| Sc. Primaria   | 20.758,51         | 14.504,60         | 28.257,33         | 39.758,66         | 14.430,68         |                   |
| Sc. Secondaria                                       | 12.592,78         | 11.786,92         | 15.350,43         | 22.991,68         | 7.318,93          |                   |
| <b>TOTALE</b>  | <b>39.401,92</b>  | <b>30.645,16</b>  | <b>51.801,21</b>  | <b>73.530,00</b>  | <b>25.122,57</b>  |                   |

| <b>GAS METANO - PROSPETTO COSTI 2019-2023</b> |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Centro Costo</b>                           | <b>Costi 2019</b> | <b>Costi 2020</b> | <b>Costi 2021</b> | <b>Costi 2022</b> | <b>Costi 2023</b> | <b>Note</b>       |
| Sc. Infanzia                                  | 16.109,03         | 14.926,11         | 24.335,31         | 39.254,05         | 14.770,14         | Importi fatturati |
| Sc. Primaria                                  | 33.739,24         | 28.700,00         | 34.749,96         | 59.245,51         | 19.822,20         |                   |
| Sc. Secondaria                                | 25.992,54         | 17.547,83         | 26.415,60         | 53.610,22         | 18.787,80         |                   |
| <b>TOTALE</b>                                 | <b>75.840,81</b>  | <b>61.173,94</b>  | <b>85.500,87</b>  | <b>152.109,78</b> | <b>53.380,14</b>  |                   |

| <b>TELEFONIA - PROSPETTO COSTI 2019-2023</b> |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Centro Costo</b>                          | <b>Costi 2019</b> | <b>Costi 2020</b> | <b>Costi 2021</b> | <b>Costi 2022</b> | <b>Costi 2023</b> | <b>Note</b>       |
| Sc. Infanzia                                 | 183,56            | 305,43            | 115,01            | 114,35            | 37,60             | Importi fatturati |
| Sc. Primaria                                 | 646,53            | 769,60            | 231,30            | 166,90            | 55,64             |                   |
| Sc. Secondaria                               | 355,29            | 533,73            | 184,92            | 182,05            | 63,61             |                   |
| <b>TOTALE</b>                                | <b>1.185,38</b>   | <b>1.608,76</b>   | <b>531,23</b>     | <b>463,30</b>     | <b>156,85</b>     |                   |

| ACQUA - PROSPETTO COSTI 2019-2023 |                  |                  |                  |                  |                 |                   |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| Centro Costo                      | Costi 2019       | Costi 2020       | Costi 2021       | Costi 2022       | Costi 2023      | Note              |
| Sc. Infanzia                      | 3.200,00         | 1.564,77         | 2.072,01         | 2.200,00         | 640,26          | Importi liquidati |
| Sc. Primaria                      | 8.595,22         | 8.926,39         | 9.500,00         | 7.779,80         | 3.845,70        |                   |
| Sc. Secondaria                    | 2.341,03         | 2.068,33         | 2.939,65         | 1.006,55         | 1.433,25        |                   |
| <b>TOTALE</b>                     | <b>14.136,25</b> | <b>12.559,49</b> | <b>14.511,66</b> | <b>10.986,35</b> | <b>5.919,21</b> |                   |

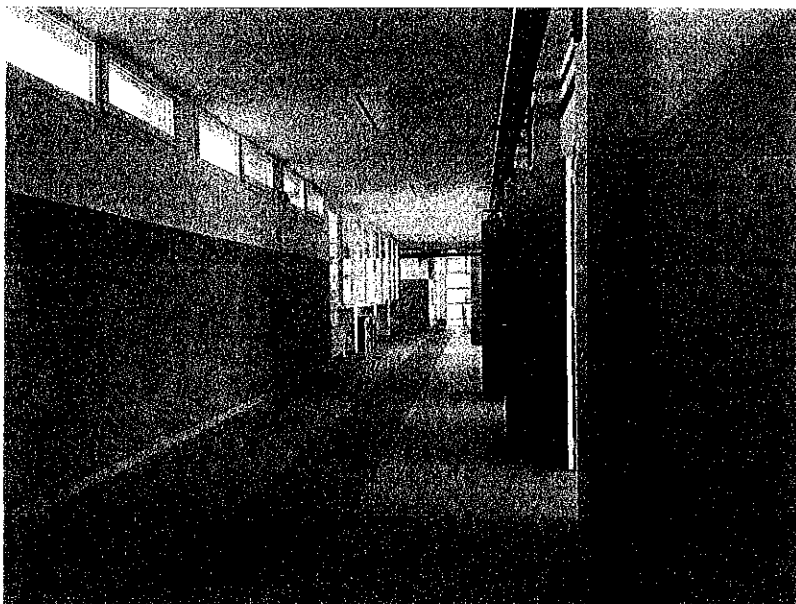
Il peso crescente di questa voce di spesa, sommato ad altri rincari (nelle materie prime; nelle derrate alimentari ad esempio) ha costretto il Comune a scelte non facile ad esempio nella determinazione delle tariffe.

### 3.3 MANUTENZIONE STRAORDINARIA

#### 3.3.1 Principali interventi recenti e in programma

Riprendiamo integralmente le considerazioni presenti in apertura di piano e scaturite dalla riflessione sull'andamento demografico: "La fascia d'età fra 0 e 14 anni cala costantemente in numeri assoluti e relativi. Sono dati inequivocabili che impongono scelte nuove nel campo dell'edilizia scolastica: nessun consumo di suolo; non più ampliamento di edifici o nuovi edifici, bensì manutenzione accurata (come nel nostro caso, spesso necessariamente *straordinaria* in ragione dell'età degli edifici, mediamente superiore ai quarant'anni); migliorie mirate al benessere dei minori e razionale utilizzo degli spazi; efficientamento energetico in linea con i dettami della transizione ecologica." Quel che segue è il risultato naturale di questa scelta di fondo.

Dal 2020 ad oggi sono in corso interventi di **efficientamento energetico, messa in sicurezza, adeguamento impiantistico della scuola secondaria**. Sono stati ad oggi completati i primi n. 3 lotti (ognuno dei quali faceva riferimento a ciascun dei n.3 piani dell'edificio, realizzati rispettivamente nelle estati del 2020, 2021 e 2022) che hanno riguardato: la sostituzione dei pavimenti, la sostituzione dei serramenti interni e esterni, le tinteggiature interne, la realizzazione di un nuovo sistema di oscuramento esterno motorizzato delle finestre, la sostituzione dei corpi illuminanti con tecnologia a Led, l'adeguamento della rete antincendio. L'importo complessivo dei lavori è pari a € 2.317.000.



8 - Riqualificazione scuola secondaria



9 - Riqualificazione scuola secondaria

Nell'ambito degli interventi del 2° lotto di cui al precedente punto, si è riqualificato interamente l'**auditorium**, adeguandolo alle attuali normative vigenti e migliorandolo funzionalmente. Il nuovo auditorium è stato recentemente intitolato a Lea Garofalo, ed al suo interno sono stati organizzati eventi serali ed extrascolastici (incontro con il Magistrato Gratteri, incontro con il Prof. Nando dalla Chiesa).



10 - La nuova sala cittadina accoglie Nando Dalla Chiesa

Nell'estate 2023 verrà realizzato il **4° lotto degli interventi nella scuola secondaria**, che sarà relativo al completo rifacimento di tutti i bagni dell'edificio, ormai vetusti. L'importo complessivo dei lavori ammonta a € 275.000.

Nello stesso periodo saranno completati gli allestimenti all'interno dell'auditorium (installazione di americana, impianto luci e relativa consolle), che esalteranno lo svolgimento delle attività didattiche programmate dall'ICS per i propri studenti e si presteranno a eventi culturali rilevanti per l'intera cittadinanza. L'importo dei lavori ammonta a € 7000 (attrezzature) + €5000 (installazione).

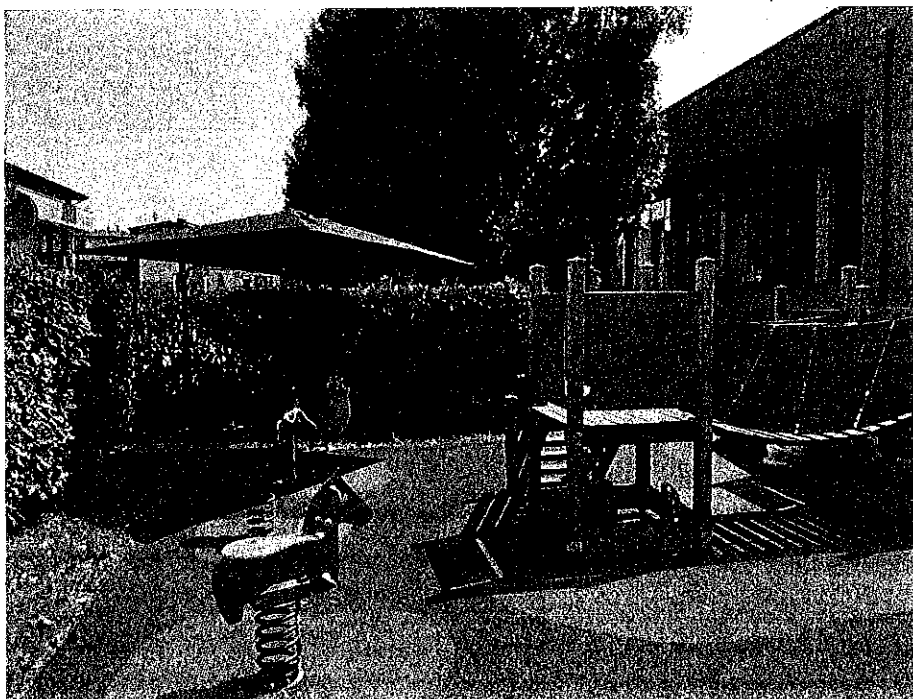
Si sono completati tutti gli interventi alla scuola primaria, condivisi con il Corpo dei Vigili del Fuoco, finalizzati all'ottenimento del Certificato di Prevenzione Incendi.

Sono state riqualificate, adeguate e tinteggiate, con una scelta dei colori attenta al benessere psicofisico dei minori, tutte le recinzioni di ciascun plesso scolastico comunale.

L'Asilo nido di via dei Partigiani è stato oggetto di una riqualificazione funzionale del proprio giardino, finalizzato inoltre a meglio garantire la sicurezza dei bimbi. l'importo complessivo dei lavori è stato pari a € 45.000 che sono serviti non solo a rinnovare radicalmente e in sicurezza le recinzioni, ma a sostituire giochi vetusti su adeguata pavimentazione antitrauma.

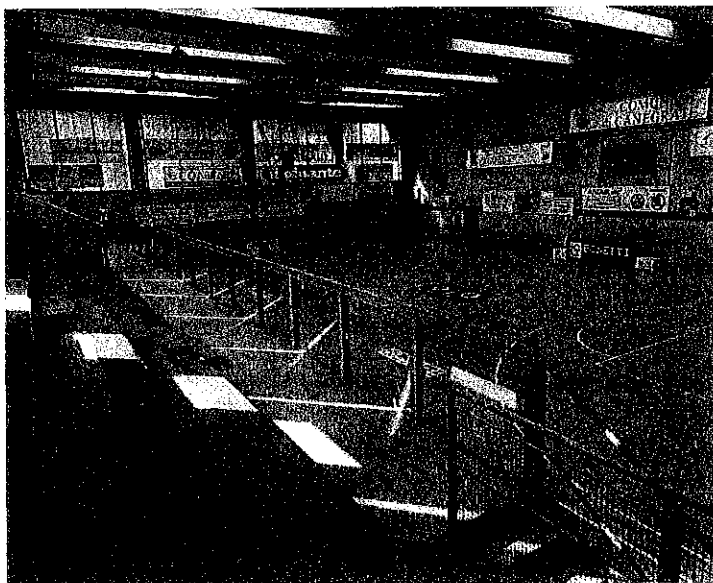


L'area esterna è stata completata poi con il contributo di un privato che, in memoria di Antonietto Rancilio, ha donato gli ombrelloni per proteggere dal solleone i piccoli ospiti della struttura.



11 - Area esterna del nido

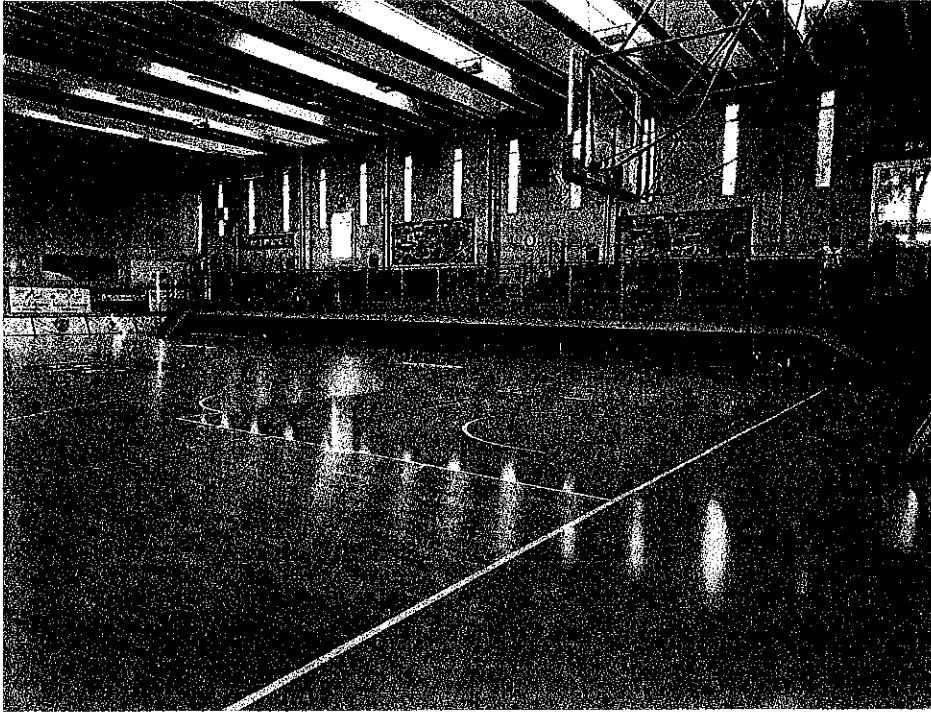
Nel corso dell'estate 2023 è programmata un'importante opera di efficientamento energetico proprio del nido, mediante sostituzione di tutti i serramenti e dei corpi illuminanti, sostituiti con nuovi a tecnologia Led, per un importo pari a € 109.000.



12 - Intervento riqualificazione palestra v. Toti

Nel 2022/2023 sono state riqualificate palestre e tensostruttura (adeguamento alle misure antincendio; apertura di una seconda uscita d'emergenza; creazione di un corridoio di un metro e 50 in luogo della prima fila delle gradinate; parapetto antisfondamento che concilia sicurezza, visuale ed estetica complessiva dell'impianto; evidenziazione dei percorsi di accesso e uscita, con una gradevole nota di colore; copertura del passaggio fra secondaria e tensostruttura).

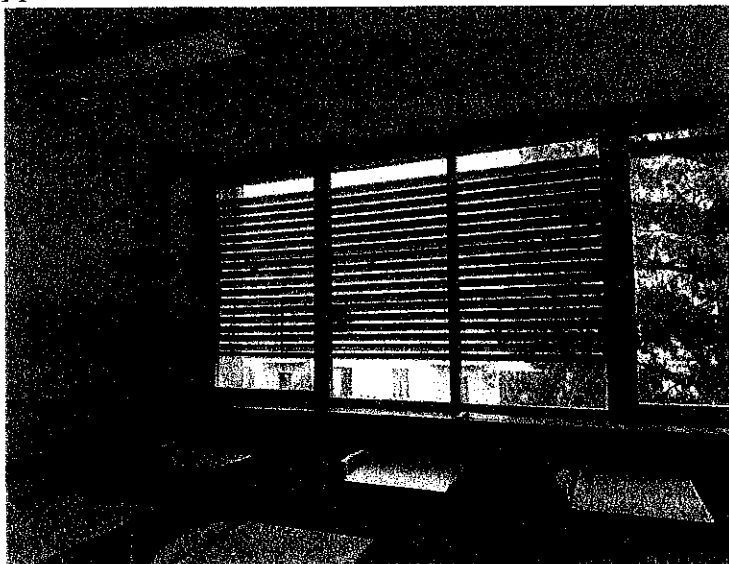
Impegno di spesa sostenuto € 207.000.



13 - Intervento riqualificazione palestre v. Toti

Nell'estate del 2023 è prevista una **manutenzione straordinaria e implementazione del sistema di raccolta delle acque piovane nel giardino della scuola primaria**. L'intervento è finalizzato a evitare che, in seguito al dilavamento da pioggia, fango e terra minaccino le aule che si affacciano sullo spazio verde.

Continua l'interlocuzione con Città Metropolitana finalizzata a individuare risorse economiche per la completa ristrutturazione dell'**ex Liceo**, attualmente in stato di abbandono e del quale si caldeggia il ritorno a edificio scolastico per l'istruzione superiore. Tramite apposito accordo, si è manifestata la volontà di ambo le parti di destinare l'area a succursale del Liceo Cavalieri di Parabiago.



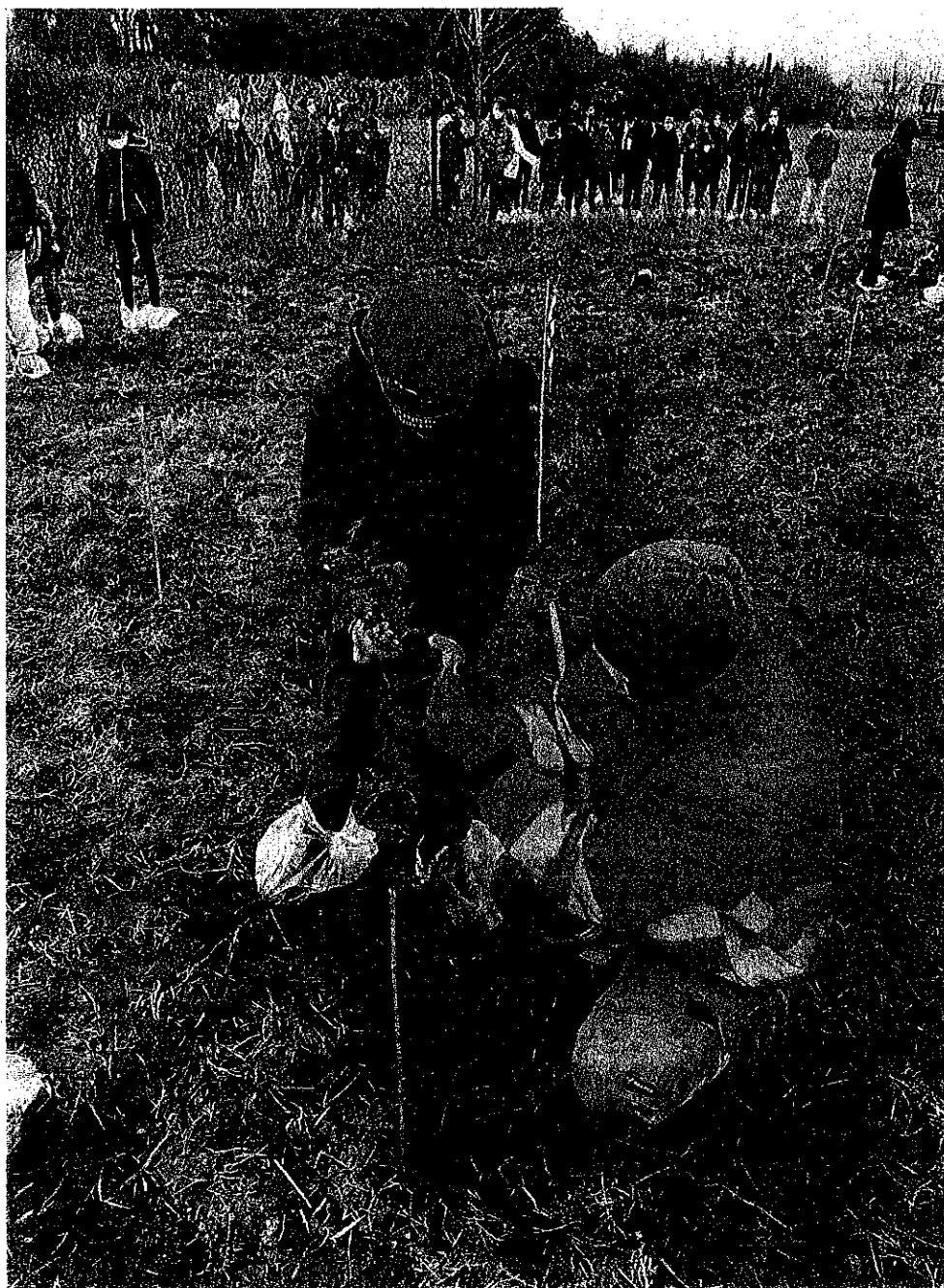
14 - Riqualificazione secondaria: oscuranti termoisolanti

### 3.3.2 Prospetto interventi di manutenzione straordinaria 2019-2023

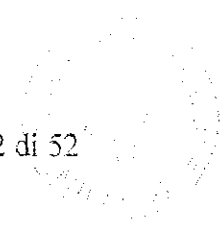
| <b>MANUTENZIONE STRAORDINARIA - PROSPETTO INTERVENTI DI PROGETTO 2019-2023</b>  |             |                |
|---|-------------|----------------|
| <b>Progetto</b>   | <b>Anno</b> | <b>Importo</b> |
| Opere di messa in sicurezza della centrale termica ed abbattimento delle barriere architettoniche Sc. Primaria "A. Moro" via Redipuglia | 2019        | 25.000,00      |
| Adeguamento e messa in sicurezza Asilo Nido "1,2,3 Stella" via dei Partigiani   | 2020        | 45.000,00      |
| Adeguamento e messa in sicurezza Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" via Asiago  | 2020        | 17.000,00      |
| Adeguamento e messa in sicurezza Scuola Primaria "A. Moro" via Redipuglia   | 2020        | 12.000,00      |
| Adeguamento e messa in sicurezza Scuola Secondaria "A. Manzoni" via XXV Aprile  | 2020        | 55.000,00      |
| Opere di messa in sicurezza ed adeguamento alle norme di prevenzione incendi Sc. Secondaria A. Manzoni - I Lotto                        | 2020        | 550.000,00     |
| Opere di messa in sicurezza ed adeguamento alle norme di prevenzione incendi delle palestre Sc. Secondaria A. Manzoni - I Lotto         | 2020        | 117.000,00     |
| Opere di messa in sicurezza ed adeguamento alle norme di prevenzione incendi Sc. Secondaria A. Manzoni - II Lotto                       | 2021        | 730.000,00     |
| Opere di messa in sicurezza ed adeguamento alle norme di prevenzione incendi delle palestre Sc. Secondaria A. Manzoni - II Lotto        | 2021        | 180.000,00     |
| Opere di messa in sicurezza solai e controsoffitti dei tre plessi scolastici  | 2021        | 275.300,00     |
| Opere di messa in sicurezza ed adeguamento alle norme di prevenzione incendi Sc. Secondaria A. Manzoni - III Lotto                      | 2022        | 650.000,00     |
| Opere di messa in sicurezza ed adeguamento alle norme di prevenzione incendi delle palestre Sc. Secondaria A. Manzoni - III Lotto       | 2022        | 90.000,00      |
| Opere di messa adeguamento e risanamento impianti e strutture servizi igienici Sc. Secondaria A. Manzoni                                | 2023        | 275.000,00     |

|   |      |            |
|---|------|------------|
| Interventi di efficientamento energetico delle palestre del plesso scolastico di via Toti/XXV Aprile/Partigiani | 2023 | 90.000,00  |
| Interventi di efficientamento energetico asilo nido   | 2023 | 109.531,00 |

### 3.3.3 Un modello per la transizione ecologica: la riqualificazione del parcheggio in via dei Partigiani e FORESTAMI

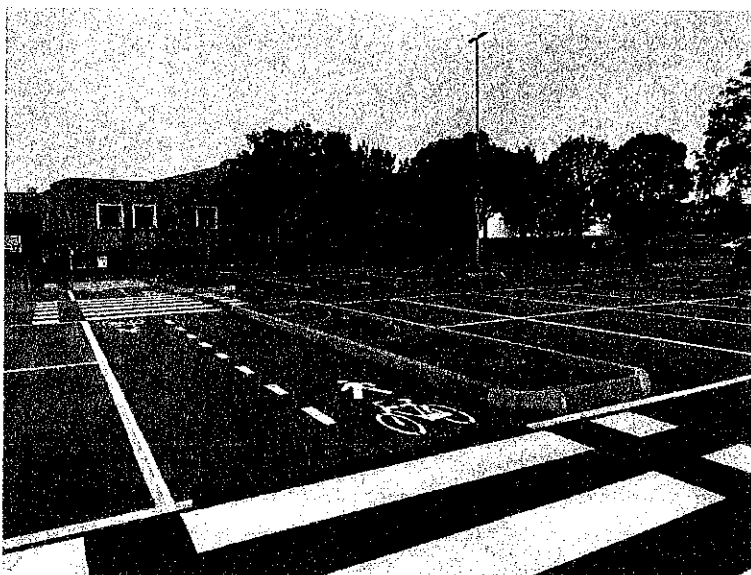


*15 - Dicembre '22: Forestami con gli studenti della secondaria*



L'intervento sul parcheggio di via dei Partigiani (fronte scuola secondaria: riqualificazione parcheggio e piantumazioni) rientra tra le progettualità del progetto **ForestaMi**, grazie al quale sono state piantumate 5.400 nuove piante lo scorso inverno nella zona circostante nell'ottica di un miglioramento su più ampia scala.

L'obiettivo è stato assicurare un "miglior respiro" alla terra, garantito da ciò che c'è sotto l'asfalto e tra le nuove aree verdi: sistemi di drenaggio urbano quali box filtranti, area di bioritenzione e trincee drenanti, faranno sì che l'acqua piovana venga dispersa nel terreno, anziché in fognatura come avveniva prima. Ciò serve a contrastare il fenomeno degli allagamenti durante le forti piogge e i conseguenti problemi alla rete fognaria causati dai cambiamenti climatici.



16 - Nuovo parcheggio di via dei Partigiani

La finitura in asfalto del parcheggio garantisce una miglior durata dell'opera, ma la differenza la fa ciò che ci sta sotto, intorno e in mezzo. Il rinverdimento di quasi il 30% della superficie oggetto di intervento e la piantumazione di nuove essenze consentirà di creare continuità con l'infrastruttura verde esistente, aumentando la vivibilità del luogo e conferendo una migliore resa estetica. Un bel polmone verde per l'intera zona e per i nostri studenti.

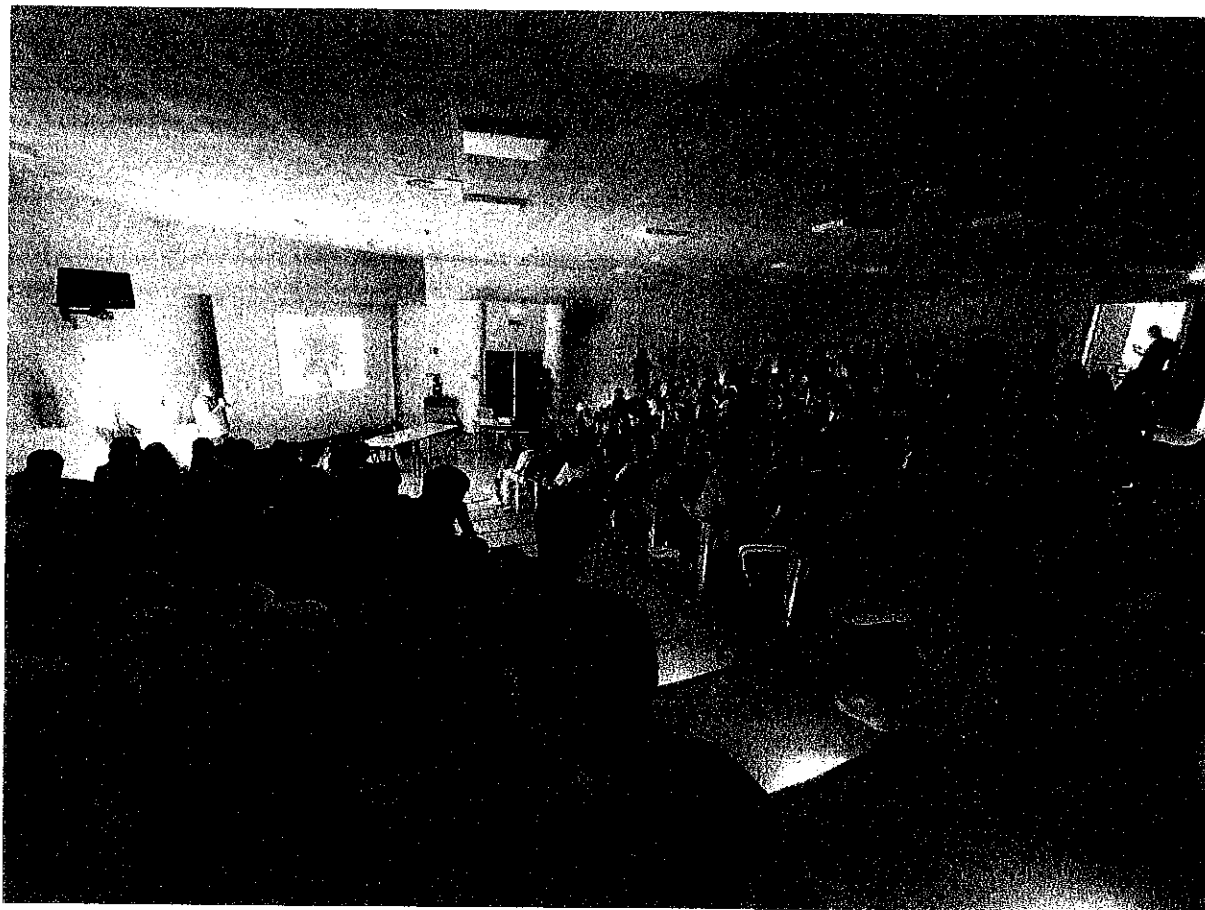
Gli studenti dell'ICS sono stati coinvolti, nel dicembre 2021, nelle piantumazioni di fronte alla scuola e vi hanno preso parte attiva: un momento molto coinvolgente per loro che si è tradotto poi nella collaborazione tra Comune e Scuola (docenti di artistica) per un concorso d'idee per la progettazione della targa da apporre sugli edifici "amici degli alberi" in fase alle norme del futuro PGT (ovvero edifici impegnati a compensare le emissioni di anidride carbonica con piantumazioni o quelli caratterizzati da una progettualità ecocompatibile).

Il concorso ha avuto amplissima partecipazione (oltre duecento opere) e si è concluso il 6 giugno 2023 con le premiazioni nell'auditorium, di fronte a una platea entusiasta e alla presenza del dirigente scolastico, del sindaco e degli assessori alle politiche educative,

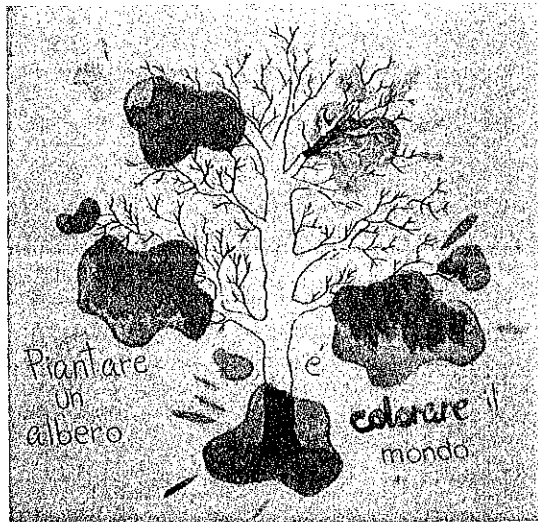
all'ambiente e al governo del territorio. I lavori presentati testimoniano di una forte sensibilità ecologica diffusa tra i ragazzi e raccontano la loro domanda di un mondo migliore.



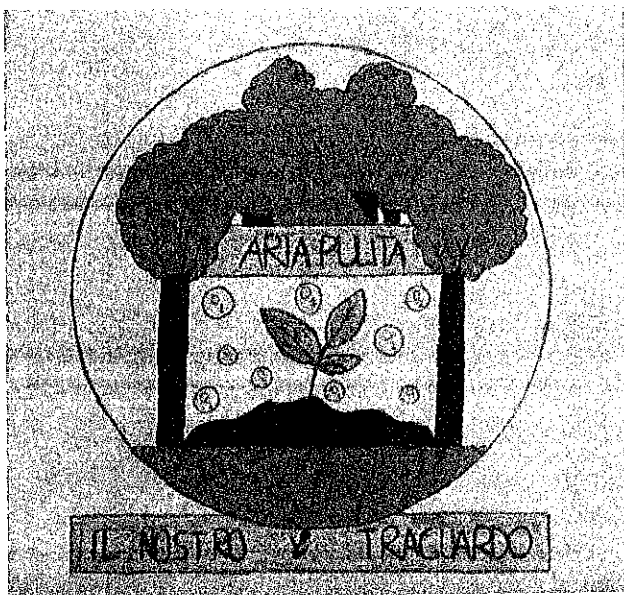
*17 - Settembre '23. Piantumazione in corso in v. dei Partigiani*



*18 - 6 giugno '23: assemblea genitori durante le proiezioni*



19 - Lara Castiglioni, 2° premio ex aequo



20 - Luca Toia, 2° premio ex aequo



21 - Aliffia Marra di, 2° premio ex aequo

## 4. LA CURA DELLE PERSONE

La qualità della comunità e della vita dei minori è di certo fatta di cura delle “cose” che li riguardano, che sia il colore gradevole delle cancellate che rasserena ogni giorno prima di entrare a scuola o l’agio di una scuola sicura ed efficiente, ma vive solo con il coinvolgimento di tutti e l’attenzione quotidiana alle persone. Ecco introdotti i SERVIZI

### 4.1 SERVIZI

#### 4.1.1 Politica comunale delle tariffe

I consistenti rincari dei costi energetici e delle materie prime verificatisi a livello globale negli anni 2021 e 2022, causati fra l’altro da fattori eccezionali quali la pandemia da Covid-19 e il conflitto russo-ucraino, hanno comportato un aumento dei corrispettivi che gli operatori economici richiedono al Comune per assicurare i servizi scolastici alla cittadinanza. Per questo motivo, per l’anno scolastico 2023-24 è stato necessario applicare un aumento alle tariffe, che per altro erano invariate da circa un decennio per quanto riguarda trasporto e pre e post scuola. Il costo del buono pasto, invece, dopo aver beneficiato di un consistente ribasso a seguito delle favorevoli condizioni della concessione 2017-2022, nonostante l’attuale aumento non arriva a superare gli importi degli anni scolastici 2016-17 e immediatamente precedenti.

#### REFEZIONE

| FASCIA | VALORE ISEE                  | TARIFFE UNITARIE | INCREMENTO rispetto alle tariffe 2022-23 |
|--------|------------------------------|------------------|--|
| I      | da € 0,00 a € 7.198,75       | € 2,75           | € 0,25                                   |
| II     | da € 7.198,76 a € 10.303,09  | € 3,30           | € 0,30                                   |
| III    | da € 10.303,10 a € 13.407,43 | € 3,85           | € 0,35                                   |
| IV     | da € 13.407,44 a € 16.511,76 | € 4,50           | € 0,40                                   |
| V      | oltre € 16.511,76            | € 5,00           | € 0,50                                   |
| NR     | non residenti                | € 5,45           | € 0,35                                   |



## TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA

| FASCIA | VALORE ISEE                  | TARIFFE FORFETTARIE MENSILI | INCREMENTO rispetto alle tariffe 2022-23 |
|--------|------------------------------|-----------------------------|--|
| I      | da € 0,00 a € 7.198,75       | € 31,95                     | € 2,90                                   |
| II     | da € 7.198,76 a € 10.303,09  | € 37,85                     | € 3,45                                   |
| III    | da € 10.303,10 a € 13.407,43 | € 45,00                     | € 4,10                                   |
| IV     | da € 13.407,44 a € 16.511,76 | € 50,95                     | € 4,65                                   |
| V      | oltre € 16.511,76            | € 54,45                     | € 4,95                                   |
| NR     | non residenti                | € 74,50                     | € 6,75                                   |



21 - settembre 2022. inizio del servizio

## PRE E POST SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA

| FASCI A | VALORE ISEE                  | TARIFFE FORFETTARIE MENSILI PRE SCUOLA | INCREMENTO rispetto alle tariffe 2022-23 | TARIFFE FORFETTARIE MENSILI POST SCUOLA | INCREMENTO rispetto alle tariffe 2022-23 |
|---------|------------------------------|--|--|---|--|
| I       | da € 0,00 a € 7.198,75       | € 20,20                                | € 0,95                                   | € 31,55                                 | € 1,05                                   |
| II      | da € 7.198,76 a € 10.303,09  | € 24,00                                | € 1,15                                   | € 35,35                                 | € 1,70                                   |
| III     | da € 10.303,10 a € 13.407,43 | € 27,80                                | € 1,35                                   | € 39,10                                 | € 1,85                                   |
| IV      | da € 13.407,44 a € 16.511,76 | € 32,90                                | € 1,55                                   | € 47,95                                 | € 2,30                                   |
| V       | oltre € 16.511,76            | € 35,35                                | € 1,70                                   | € 54,30                                 | € 2,60                                   |
| NR      | non residenti                | € 36,65                                | € 1,75                                   | € 78,85                                 | € 3,75                                   |

È stato mantenuto il sistema di agevolazioni “a fasce” basato sul valore della certificazione ISEE, ritenuto idoneo a garantire un’adeguata compartecipazione ai costi del servizio. In tal modo, il Comune concorre al pagamento del costo del servizio di tutti gli utenti residenti per una quota che cresce al diminuire del valore ISEE del nucleo familiare. Possiamo quindi affermare che gli aumenti introdotti non hanno allontanato il Comune dalla strada sempre percorsa: non si lascia indietro nessuno. Si passa ora al dettaglio dei servizi

### 4.1.2 Mensa

Sia la scuola primaria, sia quella dell’infanzia offrono un orario scolastico articolato su mattina e pomeriggio, una parte del quale è costituita dal “tempo mensa”. La refezione scolastica dunque non è soltanto il momento in cui viene consumato il pasto quotidiano, ma ha una propria funzione nella formazione globale dell’alunno, dal punto di vista dell’educazione alimentare e della relazione con le altre persone, senza dimenticare per i più piccoli l’aspetto dell’acquisizione di autonomie. L’Amministrazione Comunale di Canegrate assicura ad alunni e insegnanti un servizio caratterizzato da professionalità e qualità, con

menù legati alla stagionalità e elaborati secondo le linee guida nutrizionali di ATS Milano Città Metropolitana in collaborazione con insegnanti e genitori membri della Commissione Mensa Scolastica. Esiste inoltre la possibilità di richiedere menù personalizzati per i portatori di intolleranze o allergie oppure per motivi etici o religiosi. Il centro cottura di Canegrate produce in media 550 pasti al giorno, servendo anche gli ospiti del CSE, i bambini dell'asilo nido e gli studenti della scuola secondaria nei giorni in cui sono previsti rientri pomeridiani per lo svolgimento del doposcuola o di corsi organizzati dall'ICS.

Il servizio è attualmente affidato a Elior Ristorazione spa in concessione: questo significa che il Comune di Canegrate non versa un corrispettivo alla ditta, che invece incassa direttamente le tariffe. Il Comune contribuisce versando per ciascun utente residente una quota integrativa tanto più alta quanto più bassa è la fascia ISEE di appartenenza. Per i pasti degli insegnanti in servizio durante l'orario di mensa il Comune sostiene l'intera spesa. Nell'anno 2022 l'importo complessivo pagato per la ristorazione scolastica è stato pari a € 103.456,66, di cui € 69.776,25 per gli alunni e € 33.680,41 per gli insegnanti.

La Commissione Mensa Scolastica è un organismo collegiale istituito dal Comune e composto da rappresentanti del corpo docente e dei genitori degli studenti dei vari plessi. I suoi membri si impegnano a visitare periodicamente i refettori, a constatarne le condizioni, ad assaggiare i piatti serviti e a verificare il gradimento da parte dell'utenza, redigendo poi delle schede di monitoraggio che vengono conservate dall'Ufficio Servizi Educativi. I componenti della Commissione fungono anche da tramite per la comunicazione di esigenze, osservazioni, proposte da parte delle famiglie al Comune e alla ditta concessionaria. E' in corso una revisione dell'attuale Regolamento della Commissione, al fine di coinvolgere maggiormente i genitori degli utenti introducendo l'elezione dei rappresentanti delle famiglie, che finora venivano invece nominati dal Dirigente Scolastico.

#### **4.1.3 Trasporto**

Il servizio di trasporto scolastico per la scuola secondaria è molto richiesto dalle famiglie, in particolare il ritorno. Nell'organizzazione del servizio si è sempre cercato di coniugare flessibilità ed efficienza, in modo da rispondere al meglio ai bisogni degli utenti: per questo motivo si offre la possibilità di iscriversi alla sola tratta di andata, oppure soltanto a quella di ritorno o a entrambe. Per cercare di contenere i maggiori costi che gli operatori del settore applicano a causa del rincaro dei carburanti senza operare consistenti tagli al servizio, è stata intrapresa nell'anno scolastico 2022-23 una razionalizzazione e ottimizzazione dei percorsi con la collaborazione della Polizia Locale, riducendo le fermate del percorso di andata in relazione alla localizzazione delle abitazioni degli iscritti, in modo da consentire di utilizzare un solo autobus per il percorso di andata mantenendo pressoché invariato l'orario di partenza.

Per garantire la sicurezza durante il trasporto e vigilare sui ragazzi nelle fasi di salita e discesa dall'autobus si è scelto di prevedere la presenza a bordo di un'assistente.

Durante l'anno scolastico 2022-23 hanno utilizzato il servizio 84 ragazzi e la spesa complessivamente impegnata per trasporto con autobus e accompagnamento è stata pari a € 76.480,00; le tariffe versate dall'utenza coprono circa il 40% di tale somma.

#### 4.1.4 Carpooling

Nel 2021 il Comune ha scelto di chiudere il servizio trasporto per la scuola primaria, sulla base di considerazioni non solo economiche (il servizio contava meno di venti iscritti) ma anche ambientali e culturali che lo hanno spinto ad avvalersi della collaborazione con "Scuolabis" per avviare un servizio di carpooling. Si vedeva allora nel carpooling un'occasione per far crescere uno spirito comunitario nella popolazione scolastica e ridurre al contempo il numero dei mezzi circolanti grazie alla condivisione dei passaggi. Nonostante le difficoltà derivanti dalla forzata coesistenza con le norme anti-covid il servizio è decollato riuscendo a coinvolgere già nel primo anno un numero di utenti doppio rispetto a quelli serviti dal bus. La seconda edizione del progetto ha visto un sostanziale raddoppio degli equipaggi e sono stati introdotti benefit per i fornitori di passaggi (sconti sugli acquisti di materiale scolastico). In vista dell'a.s. 2023/2024 il Comune, che crede fortemente in questo progetto, ha scelto di gestirlo direttamente con il personale dell'ufficio educativi e attraverso il portale istituzionale (v. capitolo finale su digitalizzazione e comunicazione con le famiglie), contando anche sull'ottima collaborazione con l'ICS.

Gli utenti del servizio e i genitori in genere rilevano criticità nella gestione dei parcheggi (assegnati al carpooling e non), in gran parte derivanti da scarso senso civico di alcuni degli automobilisti accompagnatori degli alunni. Si sonderanno con la Polizia Locale (che già ora si occupa del controllo dei pass-carpooling) le possibili azioni per migliorare la situazione, consci però che solo una massiccia azione "educativa" avviata con la collaborazione di tutti può risolvere il problema.

#### 4.1.5 Pre e post-scuola

Il servizio pre e post scuola ha la funzione di contribuire a conciliare i tempi lavorativi delle famiglie con gli orari scolastici, ma non si tratta di una semplice estensione oraria, poiché si vuole offrire una vera e propria occasione educativa strutturata con attività adatte all'età degli alunni e al momento della giornata. È previsto per la scuola dell'infanzia (dalle 7.30 alle 8.00 e

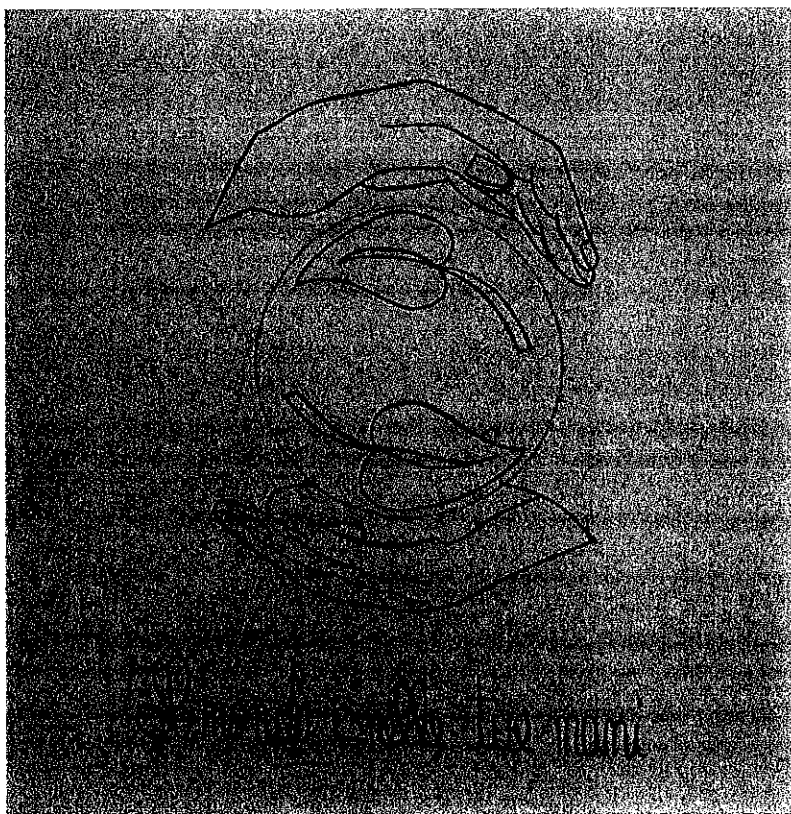


*24 Carpooling logo del carpooling*

dalle 16.00 alle 18.00) e per la primaria (dalle 7.30 alle 8.30 e dalle 16.30 alle 18.00). Il servizio è stato affidato alla cooperativa Ale.Mar, che coordina l'attività delle educatrici incaricate: durante l'anno scolastico 2022-23 sono stati attivati un gruppo di post scuola per i bambini dell'infanzia e due gruppi sia per il pre, sia per il post-scuola primaria, per un totale di 5 operatori impegnati. Gli iscritti sono stati 15 per il post scuola infanzia, 52 per il pre-scuola primaria e 34 per il post. Il fatto che il primo ingresso della scuola dell'infanzia sia alle ore 8.00 rende superfluo per molte famiglie l'utilizzo del servizio pre-scuola, che infatti per l'a.s. 2022-23 non è stato attivato poiché non è stato raggiunto il numero minimo di iscrizioni.

Nell'anno scolastico 2020-21 l'Amministrazione Comunale ha saputo sfruttare in maniera funzionale la duttilità del servizio, attivando uno speciale pre scuola alla scuola dell'infanzia. A causa delle misure di contenimento del contagio da Covid-19, infatti, l'ICS non era in grado di assicurare la possibilità di accedere alla scuola prima delle 9.00, creando così gravi difficoltà alle famiglie. Viste le condizioni eccezionali, si è ritenuto quindi di dar vita a un servizio integrativo didattico dalle 8.00 alle 9.00 - completamente gratuito per gli utenti - in stretta continuità con l'attività didattica delle insegnanti, in modo da supplire al regolare svolgimento delle lezioni in quell'orario, impedito dall'emergenza sanitaria.

La spesa totale impegnata per il servizio di pre e post-scuola, comprensivo di pulizia degli spazi utilizzati, ammonta a € 27.300 per l'a.s. 2022-23.



31 - Nicole Misuracconi, 1° premio. Il suo lavoro sarà la base della targa da esporre sugli altipici "Uniti, tutti insieme"

## **4.2 A SOSTEGNO DEL MERITO E DELLO STUDIO, PER IL BENESSERE DEI MINORI**

### **4.2.1 Borse di studio**

Sono state istituite nel 2023 grazie ai fondi donati dalle Associazioni e da singoli cittadini. Il regolamento che ne norma l'assegnazione è stato stilato in accordo con l'ICS e approvato dal consiglio d'istituto. Le borse di studio (otto ogni anno dell'importo di 500 euro a partire dalla fine dell'a.s. 2023/2024) vengono assegnate in ragione di una graduatoria nella quale ai punteggi concorrono per il 70% il risultato dell'esame di licenza e per il 30% il reddito ISEE. Si è così inteso valorizzare in primo luogo il merito, con attenzione anche alla condizione economica dei candidati. Al bando possono partecipare cittadini canegratesi (anche se frequentanti scuole non canegratesi). Il fine è quello di premiare i valori espressi dai ragazzi dando alle famiglie un aiuto ad affrontare i costi del passaggio dal I al II ciclo d'istruzione, segnato da un cospicuo impegno per i libri di testo. La proclamazione pubblica delle prime otto borse di studio avverrà in occasione della Notte Bianca (8 luglio 2023)

### **4.2.2 Sportello d'ascolto**

Il servizio è a cura di uno psicologo qualificato e si rivolge agli studenti della scuola secondaria di primo grado che, nel rispetto della loro privacy, possono rivolgersi allo specialista per raccontare liberamente le proprie difficoltà ed esigenze. Si tratta di uno spazio molto apprezzato dalle ragazze e dai ragazzi; chi lo fornisce s'interfaccia se necessario con i docenti e l'equipe psicopedagogica, dando allo sportello anche la funzione di utile osservatorio delle dinamiche di gruppo e individuali. Il servizio viene pagato dal Comune attraverso un affidamento a cooperativa o associazione in grado di garantire serietà e riservatezza. Nell'estate del 2023 verrà fatto un nuovo affidamento triennale, in modo da consentirne la continuità. Costo: 2500 euro annui.

### **4.2.3 PROGETTI DELLA SCUOLA FINANZIATI DAL COMUNE**

#### **Scuola dell'infanzia**

Educazione stradale "la strada amica", tutte le sezioni (con la Polizia Locale) - Scuola e scienze 2030, tutte le sezioni – Libro, tutte le sezioni - Viaggio nella multimedialità (5 e 6 anni - sezioni rossa e verde) – Psicomotricità, tutte le sezioni.

#### **Scuola primaria**

- Cittadinanza, Solidarietà e Costituzione - tutte le classi (in collaborazione con ANPI e Consulta del Volontariato) – Libro, in tutte le classi -

- Musica, tutte le classi. Il progetto, in atto dal 2021, ha come protagonista la Scuola di Musica "Paganini". Insegnanti di musica certificati accolgono in un'aula di musica che è stata attrezzata a cura della "Paganini" stessa con tastiere e altro materiale didattico (impianto audio, mixer, pianoforte digitale, tastiere didattiche a 5 ottave 20/25, strumenti a percussione, tubi sonori) e che resta a disposizione della scuola. Gli studenti di tutte le classi della primaria usufruiscono di un minimo di dieci ore annuali di lezione e hanno la possibilità di assistere a "lezioni concerto". Alla conclusione del percorso si tengono piccoli saggi musicali con la partecipazione delle famiglie. Dall'a.s. 2022/2023 il progetto prevede anche degli incontri di formazione rivolti alle insegnanti, il cui obiettivo è renderle progressivamente autonome nella gestione della proposta musicale.



25 - Nuova aula di musica alla primaria

- Teatro in lingua inglese, tutte le classi. Esperienza innovativa molto apprezzata dall'utenza. Potenzia con una metodologia coinvolgente la padronanza della lingua.

- Sport: progetti specifici di interclasse (in via di definizione) e in accordo con le ASD sportive canegratesi (nel passato si sono distinti ad esempio i corsi UISP di pallavolo, la "Scuola in corsa" di Atletica PAR, i corsi di minibasket).

### **Scuola secondaria**

Progetto orto: "Dalla terra alla vita" - Progetto "L'arte del riciclo" - Sportello Ascolto (v. sopra) - Lezioni di storia contemporanea; Viaggio della memoria; lezioni sulla Costituzione in collaborazione con ANPI. - Teatro (con risorse interne)

Nell'ultima parte dell'anno l'Amministrazione è stata indirettamente coinvolta in un interessante progetto di **scambio culturale con una scuola francese** e un gruppo di studenti francesi è stato in visita alla scuola e a Canegrate, ospite di famiglie volontarie della nostra scuola. Qualora l'ICS volesse dare continuità a questo interessante esperimento ponendo le

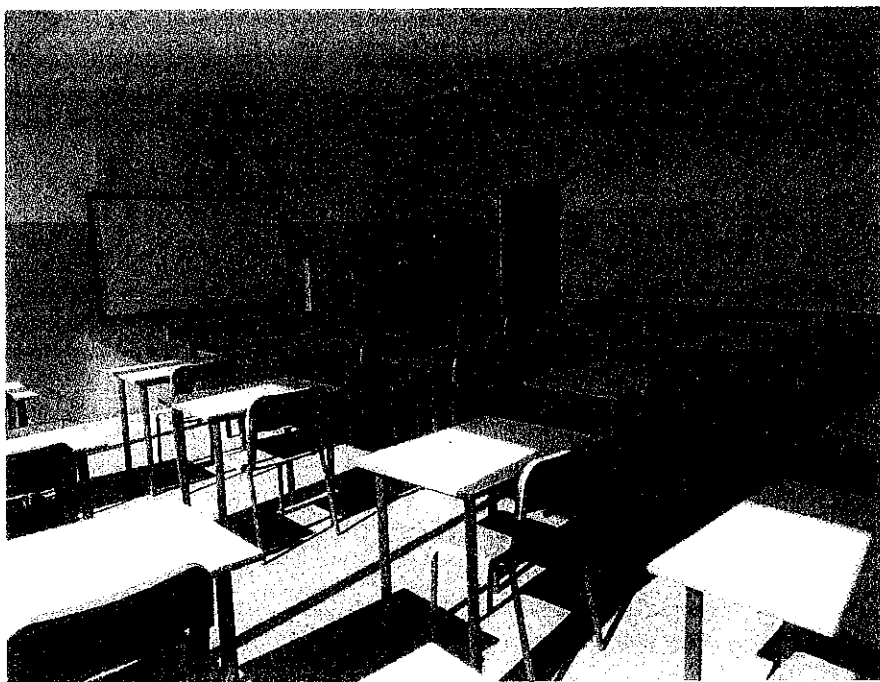
basi per una sua replica e soprattutto per un corrispondente viaggio dei nostri ragazzi in Francia, il Comune sarebbe lieto di fornire tutto il supporto possibile.

**Istituto:** Accoglienza - Continuità – Orientamento - S.A.R.A. - Servizio di psicopedagogia (v. punti successivi).

I progetti sopra elencati sono stati scelti in piena autonomia dall'ICS. Il Comune contribuisce alla realizzazione di questi progetti con un impegno complessivo di € 15.500 per due annualità (totale 31000). 2500 vengono direttamente impegnati nello Sportello d'Ascolto (totale due annualità 5000). Dei restanti, 13000 verranno trasferiti all'ICS a settembre 2023 per l'a.s. 2023/2024 e 13000 a gennaio 2025 per l'a.s. 2024/2025. Il totale è passibile di aggiornamenti al rialzo in considerazione della qualità delle progettazioni, degli accordi con la scuola e, soprattutto, della disponibilità di risorse.

Pur nel pieno rispetto delle prerogative esclusive nelle scelte didattiche spettanti all'ICS, il Comune vedrebbe con favore l'introduzione di questionari di *customer satisfaction* aventi per oggetto i progetti speciali e rivolti alle famiglie. Ciò potrebbe, secondo l'Amministrazione, favorire un incrocio fra investimenti e bisogni diffusi nella comunità.

All'impegno di spesa per la didattica si affianca la spesa del Comune per la fornitura di **arredi**: con l'ultimo acquisto (4800 €) si è conclusa la completa sostituzione dei banchi alla scuola secondaria, a replica dell'operazione già compiuta gli scorsi anni. Nel biennio che ci attende verranno concordati con la scuola gli interventi necessari.



26 - Nuovi arredi alla secondaria



#### 4.2.4 Strumenti del bene comune

Il Comune intende riprendere, possibilmente già nell'a.s. 2023/2024, questa buona pratica in atto fino al 2016 e poi interrotta in seguito al turn-over del personale comunale e alla pandemia. Il progetto risponde allo spirito di un ordine del giorno votato all'unanimità dal Consiglio Comunale e mira a coinvolgere gli studenti più grandi (classi terze della secondaria) in primo luogo informandoli degli strumenti democratici e amministrativi a disposizione dei cittadini, in secondo luogo invitandoli a riflettere criticamente e costruttivamente sul nostro territorio.



27 - 2016: i ragazzi di terza media in aula consiliare per la presentazione delle loro proposte

Seguirà queste fasi: 1. Incontri con i ragazzi di terza per “educazione civica pratica”, funzionamento e scopi dell'amministrazione locale (a cura di funzionari del Comune). 2. Creazione di gruppi di lavoro con uscite sul territorio, centrati su tematiche (parchi e zone gioco; servizi; barriere architettoniche...). 3. Democratica elaborazione di proposte. 4. Presentazione al Consiglio Comunale del risultato dei gruppi di lavoro.



28 - Strumenti del bene comune: un particolare delle proposte (2016)

#### 4.2.5 Progetti dei partner del Comune proposti alla scuola

Progetti a costo zero offerti dai partner: a cura di CAP “Gocce sostenibili”; a cura di AEMME, “Differenzia di +”

#### 4.2.6 Educazione ambientale



29 - Autunno 2022: alunni primaria nel Roccolo per l'educazione ambientale

PARCO DEL ROCCOLO vuol dire **educazione ambientale**. Canegrate è l'ente gestore fra i sei Comuni (Arluno, Busto Garolfo, Casorezzo, Nerviano e Parabiago...) che nel 1995 hanno costituito il parco per salvaguardare ambienti naturali/agricoli. Vi si svolgono attività ricreative e di educazione ambientale. Si organizzano attività di orienteering, “sopravvivenza dolce”, birdwatching nonché scampagnate “eco-rispettose” e giochi di squadra. Durante i periodi autunnale e primaverile gli studenti dell'ICS e della scuola “Gajo” saranno coinvolti in queste attività. Il fine è promuovere e valorizzare il territorio del Parco introducendo principi legati alla tutela del bene comune e all'educazione civica, con attenzione alla tutela della biodiversità. Queste “lezioni di natura” saranno rivolte anche ai piccoli della scuola dell'infanzia e verranno tenute da esperti che spaziano dalla guida naturalistica alle GEV (guardie ecologiche volontarie) sino alle guardie venatorie volontarie.

#### 4.2.7 CSBNO: la biblioteca “G. Bassi”

Grazie all'opera dei bibliotecari, è diventata negli ultimi anni un vero e proprio laboratorio creativo e una palestra mentale per i più piccoli spesso aperta al coinvolgimento dei fratelli più grandi e dei genitori. Si confermano i tradizionali appuntamenti con: teatro e letture

drammatizzate; incontri dedicati ai giochi da tavolo e di ruolo; spazi artistici (*Art attack*) e soprattutto le iniziative legate al **coding**. Il CODING per i più piccoli è un modo per avvicinarsi al digitale come protagonisti consapevoli. Ha applicazione nella vita di tutti i giorni: dall'organizzazione della propria cameretta allo stabilire le regole di un gioco o stendere una semplice ricetta. Secondo i più recenti studi, dopo LEGGERE, SCRIVERE e CONTARE, il CODING è la quarta abilità di base fondamentale nella vita di tutti i giorni. Nelle attività vengono utilizzati programmi come Scratch, in accordo con le docenti della scuola primaria.

**DIGITECA**  
BIBLIOTECA DI CANEGRATE

La palestra digitale gratuita per bambini/e e ragazzi/e.  
Insieme ai mentor, imparerai il CODING e potrai programmare semplici e divertenti videogiochi fin-ta subito!

**Programma**

- Sabato 15-4 ore 15:00
- Sabato 20-5 ore 15:00

**Scratch 1.0**  
dai 7 anni

porta il tuo PC

Per info e iscrizioni:  
biblioteca.canegrate@csbro.net tel. 0331 1989835

Programma realizzato nell'ambito dell'iniziativa "E-SIATE E • INSIEME" promossa e finanziata da Regione Lombardia

30 - Coding per i più piccoli in biblioteca. 2023

ministeriale "Scuole sicure" (che consente fra l'altro l'accesso a risorse per incrementare l'opera di vigilanza degli agenti intorno alle scuole e l'installazione di telecamere) dall'a.s. 2022/2023 tengono presso la scuola secondaria un partecipato incontro con gli studenti sui temi della legalità e della prevenzione contro alcolismo e droghe.

#### 4.2.8 Protezione civile

La sezione canegratese della Protezione Civile intende rinnovare la tradizione di collaborazione con l'ICS, culminante con la realizzazione del progetto "La protezione civile sono io" e la *giornata della sicurezza* durante la quale gli studenti sono coinvolti in lezioni teoriche e pratiche che vanno dalla sperimentazione dell'allestimento di un campo raccolta sfollati in caso di calamità allo studio degli eventi sismici, dai rudimenti del primo soccorso alla pet therapy.

#### 4.2.9 Polizia locale

Annualmente tiene incontri di **educazione stradale** alla scuola dell'infanzia e nella scuola primaria già citati nell'elenco dei progetti scelti dall'ICS. Nell'ambito del bando

#### 4.2.10 Educazione alla legalità

Su proposta della *Commissione Antimafia e legalità* è in cantiere un progetto di **educazione alla legalità** in stretta collaborazione con **Libera**, la cui chiave è conoscere storie di vita, di eroi, di vittime e dei loro carnefici per un processo empatico di maturazione della coscienza civile degli studenti.

Sarà articolato in incontri di formazione nelle classi e momenti d'ascolto collettivo delle testimonianze nella sala Lea Garofalo. Potrà sfociare in una borsa di studio specifica o (ed è questo il fine che la Commissione si sente di proporre all'ICS) in un concorso artistico per la creazione di logo della commissione permanente "Antimafia e legalità" del Comune di Canegrate. Il progetto, al quale potrà collaborare il Tavolo Antimafie, dovrebbe occupare l'anno scolastico 2023/24.



31 - 27 maggio 2023: intitolazione della sala cittadina a Lea Garofalo, con Enza Rando.

**Progetti di associazioni patrocinati e parzialmente finanziati dal Comune:** il bilancio del Comune di Canegrate mette a disposizione fondi per un contributo ad associazioni e volontari che operano a favore della Scuola. Oltre alla presenza delle ASD a scuola per l'avviamento alla pratica sportiva e la psicomotricità e agli interventi di ANPI e associazioni di volontariato, già citati, sarà attivo il...

#### 4.2.11 Comitato Genitori

Il Comitato è già stato protagonista alla primaria con il progetto "Coloriamo la scuola". Dopo un sopralluogo alla scuola dell'infanzia "Rodari" con il responsabile dell'Ufficio Tecnico, il Comitato ha stabilito di compiere un intervento di "abbellimento": lavorazioni pittoriche artistiche quali murales sulle pareti in cemento armato a vista dell'ingresso della scuola in continuità con quelle eseguite lo scorso anno (il comitato prepara il fondo e le insegnanti decorano con i bambini che lasceranno l'impronta delle mani per disegnare fiori); decorazione della facciata posteriore dell'edificio a cura, dei genitori; verniciatura della fontanella tipo "Milano" presente nel giardino.



32 - Estate 2022: Comitato Genitori in azione alla primaria

#### 4.2.12 Necessità di programmare all'inizio dell'anno scolastico

La gran messe di proposte educative, progetti e attività sportive che si propone alla scuola impone la necessità di un momento di programmazione comune, da collocarsi nei primissimi giorni di scuola nel 2024 e possibilmente a giugno '24 per l'a.s. 2024/2025, dal quale scaturisca un calendario condiviso delle attività che offra spazio all'entusiasmo della comunità salvaguardando però le imprescindibili esigenze di programmazione della scuola.



33 - 2023: la ASD in scuola, questa volta il tennis.

## **4.3 SOSTEGNO ALLA DIDATTICA**

### **4.3.1 Equipe psicopedagogica.**

Ha il compito di: accogliere e valutare le richieste di assistenza educativa scolastica provenienti dal territorio (Comuni, servizi specialistici e scuola); supportare le famiglie nel processo formativo/educativo del minore; offrire uno spazio di counseling ai genitori; promuovere e attuare progetti psico-educativi/didattici nelle scuole; partecipare alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) dell'alunno; supportare con una consulenza psicopedagogica insegnanti e famiglie. È costituita da un coordinatore tecnico/clinico, due counselor, un responsabile e un operatore amministrativo, una equipe di psicopedagogisti. Costo: € 20000 addebitati nel conto AES.

### **4.3.2 AES**

Il servizio di Assistenza Educativa Scolastica è un servizio educativo svolto prevalentemente in ambito scolastico, a favore di minori con certificazione di handicap o a rischio di emarginazione, in raccordo costante con gli altri organismi coinvolti (Scuola, Neuropsichiatria Infantile, etc.). Attraverso AES si partecipa a Progetti Educativi Individualizzati, con un ruolo di consulenza nella formazione delle classi e lo sviluppo di uno Sportello di supporto pedagogico. Il Servizio è affidato in house all'Azienda SOLE, che lo realizza secondo quanto indicato nel contratto di servizio attraverso un'équipe composta da un supervisore, un coordinatore del servizio, un vice-coordinatore, due amministrativi, uno psicologo, diverse figure professionali di pedagogiste e counselor. Gli utenti in carico sono attualmente 52, per un costo annuo stimato di euro 190.000.

### **4.3.3 EDM**

L'Educativa Domiciliare Minori è un servizio educativo assistenziale a finalità preventive e di tutela del minore e dell'unità familiare, da attivarsi su progetti individuali generalmente condivisi con servizi quali la Tutela Minori, la N.P.I., le scuole, etc.. Il servizio, conferito in house all'Azienda So.Le, con la quale le diverse cooperative operanti si sono accreditate, avviene con la supervisione di apposita equipe tecnico-specialistica composta da una coordinatrice, due amministrativi, due pedagogiste e un'assistente sociale. Gli utenti in carico sono attualmente 18, per un costo annuo stimato di euro 18.000.

### **4.3.4 Centri diurni**

Nel corso dell'anno scolastico viene garantita la possibilità per minori in situazione di particolare difficoltà di frequentare centri diurni (CSE, comunità, Servizio Appartamento), che permettono di seguire puntualmente ogni utente per aiutarlo nel percorso di crescita personale ed indipendenza. Gli utenti inseriti in questo percorso sono attualmente 7 con un costo annuo stimato di 87.000 euro.

## **4.4 INTERVENTI PER IL BENESSERE DEI MINORI**

### **4.4.1 Affidi**

Il Servizio ha lo scopo di sensibilizzare i cittadini rispetto al tema dell'affido, ricercare famiglie disponibili ad accogliere temporaneamente un minore e sostenerle nel loro percorso, tenendo come centralità il benessere del minore e la sostenibilità del progetto. Tramite il sito aziendale, la newsletter, i social e i siti internet della stampa locale si è pubblicizzata l'attività del servizio, anche allo scopo più ampio di diffondere la cultura dell'accoglienza. Il servizio Affidi rientra nella gestione della Tutela Minori, affidato in house ad Azienda So.Le. e prevede un'équipe specifica composta da una psicologa e una assistente sociale dedicate agli affidi etero-familiari. Al momento il Comune di Canegrate ha due utenti in carico per un costo complessivo di 5.550 euro.

### **4.4.2 Tutela minori**

I compiti principali del Servizio di Tutela Minori sono lo svolgimento di indagini psico-sociali e la presa in carico di situazioni di disagio familiare con un mandato di intervento da parte dell'Autorità Giudiziaria (ordinaria o minorile). I procedimenti in carico al servizio possono essere di natura civile, amministrativa, penale. La Tutela Minori è un Servizio sovrazonale affidato in house ad Azienda So.Le. che gestisce questi aspetti tecnici, mentre la titolarità del caso resta affidata al Comune di residenza del minore. Pertanto, la Tutela condivide il progetto con il Servizio Sociale comunale competente prima della sua esecuzione. I costi di tale servizio sono legati all'équipe, composta da un coordinatore, un vice coordinatore, un pedagogo, due amministrativi, diverse figure professionali di psicologhe e assistenti sociali (oltre a una piccola équipe penale dedicata ai minori autori di reato e composta da una psicologa e una assistente sociale). Gli utenti in carico sono attualmente 63, per un costo annuo stimato di euro 57.000.

Nell'ambito della Tutela Minori, senza costi diretti aggiuntivi per l'Ente, sono previsti anche servizi collaterali, quali: Mediazione familiare (con équipe composta da una coordinatrice assistente sociale, una mediatrice familiare e una psicologa) e Spazio Neutro (con équipe composta da una coordinatrice psicologa, 4 psicologhe e un educatore)

### **4.4.3 Collocamento minori in comunità**

Il servizio di collocamento minori in comunità è disposto da un articolo apposito del contratto di servizio di Tutela Minori. Si tratta di un servizio predisposto quale intervento nei casi più complessi, al fine di avviare un percorso di recupero del minore in ambiente protetto. Il costo annuo varia a seconda degli interventi disposti, per l'anno 2023 sono previsti 6 casi per un costo complessivo di circa 146.000 euro.

#### **4.4.4 Alleducando**

Menzione a parte merita il progetto “Alleducando” di Azienda So.Le., volto alla consapevolezza che l’ambiente sportivo possa essere un contesto educativo e di crescita per minori ed in particolare per i minori con fragilità e per le loro famiglie, che in genere, proprio perché svantaggiati, usufruiscono meno delle esperienze sportive. Il progetto, che è a costo gratuito per gli utenti grazie alla disponibilità di alcune Associazioni sportive aderenti, è seguito da una équipe composta da una coordinatrice, una responsabile organizzativa e una pedagoga

### **4.5 PROGETTI SPECIALI**

A partire dall’anno 2022 sono stati introdotti, grazie all’adesione al progetto “Orchestra” finanziato con i fondi del Bando Regionale “E-state e + insieme 2022” alcuni importanti progetti, che riguardano anch’essi il benessere dei minori.

#### **4.5.1 Ippoterapia**

Progetto rivolto ai minori con bisogni speciali, finalizzato ad acquisire consapevolezza di sé e destrezza con l’equitazione, ma anche e soprattutto imparare: rispetto per l’ambiente e per gli animali dei quali prendersi cura, autodisciplina. È un viaggio attraverso esperienze sensoriali e affetti, marcati da accettazione e assenza di giudizio. Tutti sono addestrati a prendersi cura del pony, conoscono gli animali del centro ippico, le loro abitudini, l’alimentazione. Il progetto è stato gestito dalla ASD “Oltre l’ostacolo” con istruttori abilitati e ha visto il coinvolgimento di 16 minori fragili. Si ricorda che in altra parte del documento si menziona il contributo offerto dal circolo AUSER di Canegrate per garantire l’accesso al servizio delle fasce più deboli.

#### **4.5.2 Doposcuola**

Progetto introdotto a titolo sperimentale, con un ottimo riscontro da parte dell’utenza, che proietta l’Amministrazione verso una conferma del servizio anche nelle future annualità, previo reperimento delle risorse necessarie. Il servizio, distribuito su tre pomeriggi di cui due a scuola e uno presso l’oratorio di Canegrate, ha visto l’équipe educativa della Cooperativa “Elaborando” coinvolgere una ventina di utenti. La prima edizione del doposcuola, a.s. 2022/2023 aveva carattere sperimentale. I buoni riscontri presso le famiglie e la regolarità nella frequenza dei partecipanti hanno spinto l’amministrazione, in accordo con la scuola, a riproporre questo servizio all’interno del Piano, dedicandovi una quota significativa dei finanziamenti di Regione Lombardia per il benessere dei minori.



**3 OTTOBRE 2022**

**PARTE II**

**DOPOSCUOLA**

**PROGETTO ORCHESTRA**

3/10/2022 - 31/03/2023

**LUNEDÌ - MERCOLEDÌ**  
**A SCUOLA**  
**PRANZO IN MENSA E COMPITI**  
**13.45/16.15**

**VENERDÌ**  
**IN ORATORIO**  
**PRANZO AL SACCO E COMPITI**  
**14.00/16.00**  
**GIOCHI E LABORATORI**  
**16.00/17.30**

**MARTEDÌ 27**  
**SETTEMBRE**  
**18.30**  
**PRESENTAZIONE**  
**ALLE FAMIGLIE**  
**AULA MAGNA**  
**SCUOLA MEDIA**

**ISCRIZIONI ENTRO IL 30 SETTEMBRE**  
**COSTO DEL SERVIZIO: 160 € IN TRE RATE**  
 1- ALL'ISCRIZIONE  
 2- ENTRO IL 26/10  
 3- ENTRO IL 31/03

**SERVIZIO MENSA SECONDO PASCHE ISEE**  
 DA 2.50 € A 4.20 € PER I RESIDENTI  
 5.40 € PER I NON RESIDENTI

**Info e iscrizioni Dott. Matteo Farina**  
**3401182151 matteo.farina@elaborando.it**

Programma realizzato nell'ambito dell'iniziativa "E-STATE E + INSIEME"  
 promossa e finanziata da Regione Lombardia

34 - ottobre 2022, volantino di lancio del doposcuola

### 4.5.3 Educativa di strada

Progetto rivolto ad adolescenti e preadolescenti all'interno del nostro territorio, in tutti i luoghi informali in cui i ragazzi si incontrano, trascorrono del tempo, crescono e si costruiscono una loro identità, fra questi: playground di via Bologna, via Ancona, giardinetti di via Garibaldi, piazza della Pace, piazza Unità d'Italia, chiesetta di via Vercelli. L'intervento affianca ai ragazzi dei giovani adulti competenti che offrono modelli e valori significativi con i quali potersi confrontare. Il servizio è stato gestito dalla Cooperativa "Albatros" attraverso due educatori, che hanno tentato l'aggancio, tuttora in corso, di diversi minori con punte interessanti (un evento informale nel playground di via Bologna; incontri al "TheNext" con rapper locali; cineforum per adolescenti nell'auditorium della secondaria...). Il 2023 è stato un anno sperimentale per l'educativa di strada ed è servito a comprendere potenzialità ed esigenze di questo intervento, mai precedentemente attuato a Canegrate. È emerso con grande evidenza il ruolo determinante del tempo necessario a stabilire contatti con i gruppi informali e conquistarne la fiducia. Per questa ragione, tenuto conto della significativa contrazione dei fondi messi a disposizione da Regione nella nuova edizione delle attività per il benessere dei

minori (da 110mila scende a 65mila il massimo consentito al nostro Comune) il servizio viene citato nel Piano Diritto allo Studio in segno di apprezzamento ma sospeso nell'attuazione, in attesa di tempi migliori dal punto di vista delle risorse.

#### **4.5.4 Casa Elim**

Casa Elim è una struttura d'accoglienza gestita dalla Cooperativa Intrecci (v. Corridoni, 30) avviata come pronto intervento e successivamente trasformata in **struttura di seconda accoglienza** per minori stranieri non accompagnati. Il cambiamento è significativo, perché prima assolveva solo alla funzione di prima accoglienza ed i minori ivi accolti erano destinati a una presenza fuggevole (massimo qualche mese) nella nostra città.

Ora i 14 minori ospiti della struttura (1 dalla Tunisia; 9 dall'Egitto e 4 dal Kosovo con età compresa fra i 14 e i 18 anni) sono migranti economici affidati dal Comune di Milano alla struttura, dotati di regolare permesso di soggiorno e documenti di riconoscimento passati al vaglio del Tribunale dei Minori. Nessuno di loro è oggetto di provvedimenti restrittivi o sanzioni; frequentano scuole professionali o di base (uno è iscritto all'ICS, terza media) e seguono un progetto di crescita individuale in attesa dell'inserimento nel mondo del lavoro a cura del Comune di Milano.

La loro permanenza a Canegrate può durare anche qualche anno, sono quindi a buon titolo nostri potenziali "cittadini" e Casa Elim si profila pertanto come una realtà residenziale ed educativa della nostra città, da coinvolgere nella vita della comunità. Viene inserita nel Piano Diritto allo Studio perché l'obiettivo dell'Amministrazione è ideare progetti, in sinergia con la Cooperativa Intrecci, l'Oratorio, la Scuola, associazioni che si occupano di mediazione culturale e linguistica come Gulliver, realtà giovanili come Ul Caminett o Gli Spaesati per offrire uno spazio espressivo e di partecipazione ai ragazzi di casa Elim, a partire dal loro contributo alle iniziative per la cura e valorizzazione di Piazza della Pace.

## **4.6 QUANDO NON C'È LA SCUOLA ... i centri estivi**

L'amministrazione Comunale di Canegrate sostiene e favorisce da anni la realizzazione di Centri Ricreativi Estivi, offrendo alle famiglie un valido e qualificato servizio che, oltre a rispondere al bisogno espresso dalle famiglie di assistenza e custodia dei figli durante il periodo delle vacanze estive, offre ai ragazzi opportunità di ricreazione e svago.

Il Comune si occupa direttamente dell'organizzazione di un centro diurno estivo per il modulo infanzia (3/6 anni) che offre una serie di iniziative ricreative che prendono spunto e sviluppano un argomento, diverso ogni anno, che fa da tema di fondo per tutte le attività. Tale centro si svolge presso la Scuola dell'Infanzia di via Asiago, per i minori dai 3 ai 6 anni, nel mese di luglio e la gestione dello stesso viene affidata tramite procedura ad evidenza pubblica

ad una Cooperativa esperta nel settore. Il servizio viene garantito con un rapporto educativo 1:15 e vede ogni anno la partecipazione di un numero di minori che, a seconda della settimana, passa da 45 a 60 unità.



35 - Estate 2022, festa al Centro Ricreativo Estivo, Infanzia "Rodari"

Per la fascia d'età 6/15 anni, il Comune ha da anni consolidato la collaborazione con il Comune di San Giorgio e la Sangiorgese Basket, per organizzare insieme il SanGio Camp al Palabertelli di San Giorgio per i minori, nei mesi di giugno e luglio. La componente educativa è curata direttamente dagli allenatori e dirigenti della Sangiorgese Basket con rapporto 1:20 e vede, per quanto riguarda gli utenti canegratesi, la partecipazione di circa 80 minori su un totale di oltre 300 utenti.

Per entrambi i campi estivi, tra i servizi forniti ci sono il pre e post centro, la mensa, l'animazione, il trasporto per le gite e la piscina. Le attività comprendono: laboratori, momenti di gioco libero o strutturato, tornei, passeggiate in bicicletta o a piedi, festa finale.

I costi vengono determinati annualmente dalla Giunta Comunale per il modulo infanzia e dalla Sangiorgese Basket per il SanGio Camp (previa convenzione), sempre all'insegna del contenimento dei costi a favore della piena accessibilità di tutti alle iniziative proposte. Proprio al fine di agevolare tale universalità del servizio, sono previste facilitazioni per famiglie residenti secondo criteri ISEE e/o con più minori frequentanti.

Negli scorsi anni, di difficile gestione a causa del Covid, si è costituita altresì una rete solida ed estesa con diversi soggetti privati operanti nell'ambito comunale, che il Comune patrocina per valorizzare le realtà locali, calmierare i costi e garantire che nessun bambino o adolescente sia escluso dalla possibilità di vivere esperienze socializzanti e sicure al di fuori del contesto domestico. Diverse sono le proposte formulate da molteplici realtà diffuse sul territorio, organizzate da associazioni quali: Centro Estivo della Scuola Primo Piano, Ippocampus della Scuderia Parco dei Mulini, Volley Camp dell'Associazione Pallavolo UISP Canegrate,

l'Atelier dell'Asilo Nido Tom&Jerry, il Campus Estivo dell'Associazione La Nuova Aurora, il Camp estivo sportivo dell'Associazione Intensity Elite Cheer & Dance, il Summer Camp dell'Associazione ASD Calcio Canegrate e il campo estivo del Birbanti Village. Una citazione speciale spetta infine alle attività estive dell'Oratorio, che sfociano nel tradizionale campeggio comunitario (nel biennio 22/23 a Ceresole Reale). Il Comune, conscio del valore di queste attività, le finanzia parzialmente attraverso i fondi di Regione Lombardia.

L'Amministrazione Comunale garantisce, altresì, il diritto di accesso alle attività estive ai minori con fragilità, rimuovendo ogni discriminazione per motivi connessi alla disabilità e assumendosi l'onere di garantire il corretto rapporto educativo previsto dalla normativa vigente. Ai minori disabili residenti per i quali è riconosciuta l'assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione personale durante l'anno scolastico che precede l'attività estiva, viene garantita una copertura educativa, possibilmente in soluzione di continuità. L'Amministrazione ha adottato un Regolamento per fare in modo che le risorse disponibili possano garantire assistenza specialistica per le frequenze dei centri estivi, a partire da quelli organizzati direttamente dall'Amministrazione, presso i centri estivi privati presenti sul territorio comunale e riservandosi altresì di valutare l'accoglimento anche delle richieste di assistenza presso centri organizzati da altri comuni, secondo principi di sostenibilità.

## 4.7 UN PORTALE PER LE FAMIGLIE

Il Comune attribuisce particolare importanza ai canali di comunicazione fra le famiglie dei minori e l'Amministrazione ed è consapevole del ruolo esercitato in questa direzione dai social. Per questa ragione ai canali tradizionali, come la diffusione di informative cartacee relative ai servizi, si affiancano da tempo media più in linea con i tempi (e va detto, più ecologici, condividiamo pienamente gli obiettivi della dematerializzazione).

È importante la collaborazione dell'ICS, che diffonde attraverso newsletter e registro elettronico le informazioni, così come è utile la sinergia con i genitori, in grado di amplificare e far circolare notizie e informazioni attraverso canali come whatsapp. La pagina FB del Comune in ogni occasione, si tratti di avvio d'un centro estivo o ad esempio dell'uscita del bando per la Dote Scuola, può contare su una platea di qualche migliaio di followers. Soprattutto è decisivo l'impegno con cui gli uffici CED, Educativi e Sociali in questi anni hanno fatto del sito comunale una sorta di portale dei servizi scolastici, supportati dagli investimenti dell'Amministrazione in software. Il settore vedrà un ulteriore salto di qualità grazie ai fondi acquisiti dal Comune con il PNRR (misure 1.4.1 "cittadino informato" e 1.2 "Servizi in cloud") in seguito ai quali il sito del Comune di Canegrate subirà un significativo restyling (compresa l'ottimizzazione per il mobile) che include la conferma e potenziamento di quanto costruito in questi anni, ovvero un portale per:

*Iscrizione ai servizi scolastici (mensa, trasporto Pre-scuola dopo-scuola, car-pooling) contenente i seguenti dati:*

*CF del genitore e dati di residenza e di contatto del genitore, selezione reddito in base a fasce di*

*reddito (diverse per ogni anno) + Eventuale dichiarazione ISEE per fasce di reddito basse*  
*CF, nome, cognome degli alunni iscritti dal genitore, scuola, classe, sezione*  
*Trasporto: specifica percorso selezionato (allegati con percorso dei pullman)*  
*Mensa: specifica modalità di pagamento + indicazioni mediche per allergie - intolleranze*  
*Prescuola - Doposcuola: orari dei genitori, sedi di lavoro.*  
*Carpooling indicazione via di partenza dell'alunno, capacità del programma di assemblare gli*  
*utenti in gruppo car pooling in base a classe, minima distanza, massima copertura.*

## 5. GUARDANDO AL FUTURO

L'amministrazione ha ben presente l'obiettivo più ambizioso, ancora lontano: effettiva **digitalizzazione** dei libri di testo per una scuola più "leggera" anche in senso letterale.

Per questo obiettivo le istituzioni hanno posto e stanno ponendo le basi: nel 2019 il Comune ha radicalmente innovato e velocizzato il sistema di distribuzione del segnale WIFI nella scuola secondaria; entro la fine del 2023 si completerà la connessione in fibra (per 1 Gb simmetrico) dei plessi scolastici, che già ora è operativa alla scuola secondaria.

Parallelamente, l'elaborazione in corso del nuovo PGTU (Piano Generale del Traffico Urbano) potrà essere un'occasione per rendere il sistema delle piste ciclabili più funzionali al trasferimento da casa a scuola e ritorno per gli studenti della scuola secondaria. Sarebbe auspicabile a questo proposito un loro coinvolgimento nelle fasi di elaborazione del piano.

Restano però grandi ostacoli, organizzativi e culturali, che potranno essere superati solo con la collaborazione dell'ICS e, come vedremo, grazie a interventi dall'alto. Elenchiamo qui i fondamentali, come spunto di riflessione per tutti:

- non esiste un portale unico di accesso ai testi scolastici digitali bensì una miriade di soluzioni, ciò complica oltremodo gli accessi degli utenti;
- vanno trovate soluzioni pratiche al problema delle batterie dei device in termini di ricarica e manutenzione che siano compatibili con le norme per la sicurezza;
- vanno studiate le formule per favorire una distribuzione di device di qualità a tutti gli studenti per evitare una "digitalizzazione a due velocità" (comodato d'uso? altro?);
- si dovranno pensare percorsi di alfabetizzazione digitale anche per le famiglie;
- vanno infine considerate le residue idiosincrasie di alcuni docenti per il digitale, già brillantemente superate in occasione della completa sostituzione delle lavagne tradizionali in ardesia con lavagne smart.

Auspichiamo infine, certi d'incontrare il favore e la collaborazione delle istituzioni scolastiche, l'avvio di **programmi di screening nelle scuole** (non solo in relazione ai disturbi specifici dell'apprendimento, ma anche su aspetti più generalmente inerenti alla salute, come lo screening cardiologico). Collochiamo il tema nella sezione dedicata al "futuro" vista la sua complessità e il necessario inevitabile coinvolgimento delle strutture e autorità sanitarie locali e regionali.

## 6. TABELLE RIASSUNTIVE

Tutte le risorse impegnate direttamente o indirettamente per i minori, dal BILANCIO DI PREVISIONE 2023, in...

### 6.1 SPESE “PER LE COSE”

| DESCRIZIONE INTERVENTO                             | IMPORTO STANZIATO            |
|--|------------------------------|
| Luce, gas, acqua NIDO                              | 5.500                        |
| Manutenzione ordinaria NIDO                        | 3.780                        |
| Efficientamento energetico NIDO + altri interventi | 157.000                      |
| Luce, gas, acqua INFANZIA                          | 29.200                       |
| Manutenzione ordinaria INFANZIA                    | 12.500                       |
| Luce, gas, acqua PRIMARIA                          | 61.500                       |
| Manutenzione ordinaria PRIMARIA                    | 24.240                       |
| Luce, gas, acqua SECONDARIA                        | 47.000                       |
| Manutenzione ordinaria SECONDARIA                  | 21.540                       |
| Indagine salubrit                                  | 3.500                        |
| Connettivit  nei tre plessi                        | 3.000                        |
| Riqualificazione energetica SECONDARIA             | 59.000                       |
| IV lotto man. straordinaria SECONDARIA             | 275.000                      |
| Efficientamento energetico palestra                | 90.000                       |
| <b>TOTALE spese per “Le cose”</b>                  | <b>793.000 (arrotondato)</b> |

## 6.2 SPESE “PER LE PERSONE”

| DESCRIZIONE SERVIZIO  | IMPORTO STANZIATO                          |
|---|--|
| Servizio Tutela Minori  | 57.000,00                                  |
| Assistenza Educativa Scolastica   | 190.000                                    |
| Assistenza Educativa Domiciliare  | 18.500                                     |
| Inserimento minori centri diurni  | 87.000                                     |
| Inserimento minori comunità residenziali                                  | 153.000                                    |
| Asilo Nido  | 223.800                                    |
| Centri Estivi (compresa assistenza educativa)                             | 38.000                                     |
| Affidi  | 5.550                                      |
| Contributo Asilo Gajo   | 67.000                                     |
| Trasferimento Istituto Comprensivo Aldo Moro                              | 20.700                                     |
| Fornitura libri di testo alunni scuola primaria                           | 20.440                                     |
| Gestione fornitura libri di testo   | 1.150                                      |
| Contributi a enti/associazioni per la realizzazione di progetti didattici | 3.800,00                                   |
| Licenza uso piattaforma informatica carpooling                            | 2.383                                      |
| Sportello d'ascolto scuola secondaria                                     | 2.500                                      |
| Mensa scolastica  | 118.000                                    |
| Trasporto alunni  | 77.680                                     |
| Pre e post scuola   | 32.000                                     |
| Acquisto arredi per edifici scolastici                                    | 4.800                                      |
| Progetti e bandi finanziati da terzi                                      | 42.000                                     |
| <b>TOTALE SPESE “PER LE PERSONE”</b>                                      | <b>1.165.000 (arrotondato per difetto)</b> |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO arrotondato</b>                                     | <b>2.000.000</b>                           |

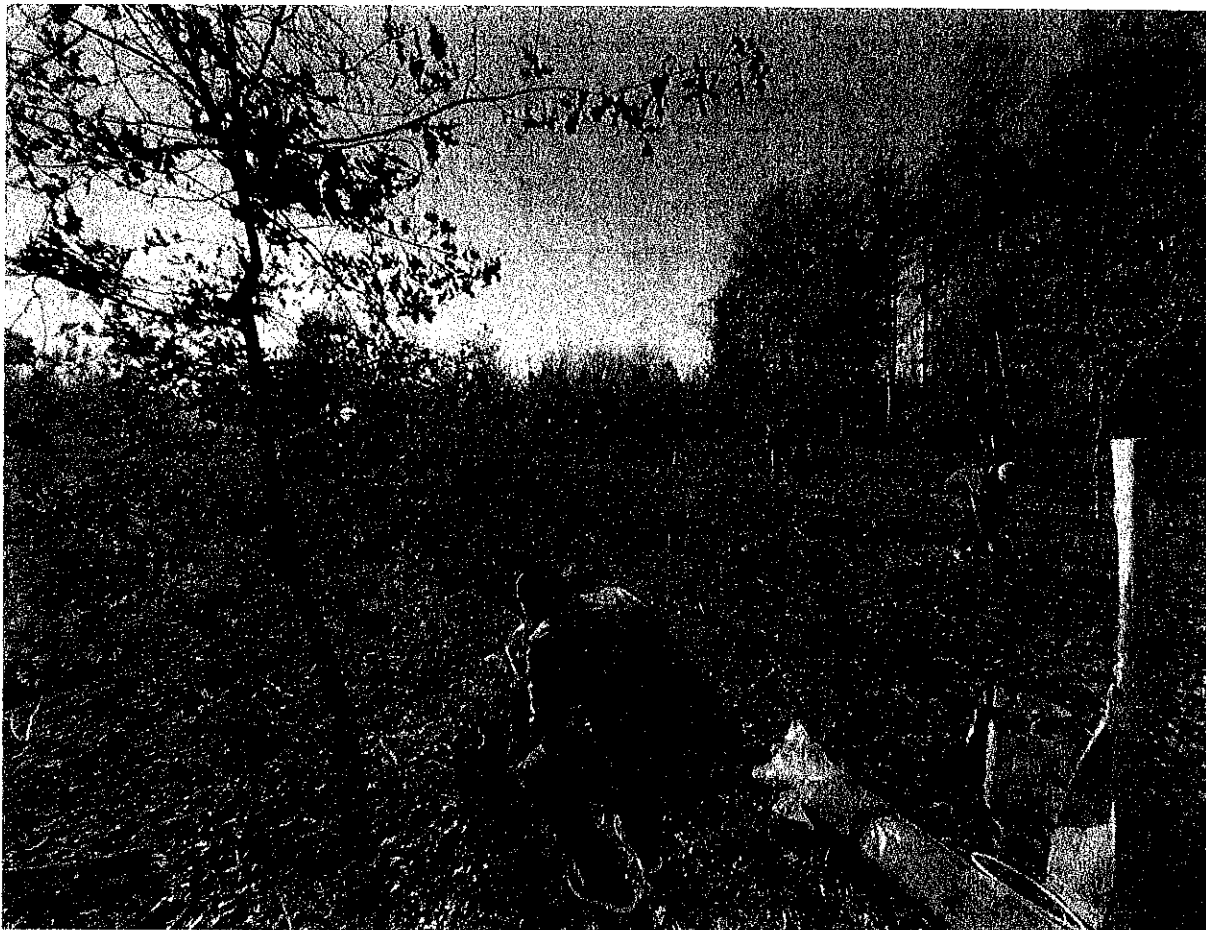
# INDICE

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | La realtà scolastica a Canegrate  | 3  |
| 1.1   | ANALISI DEMOGRAFICA PRELIMINARE E SCELTE DI FONDO   | 3  |
| 1.2   | ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE A CANEGRATE  | 5  |
| 1.2.1 | NIDO COMUNALE “1.2..3... stella!  | 5  |
| 1.2.2 | ICS “Aldo Moro”   | 6  |
| 1.2.4 | SCUOLA PARITARIA DELL’INFANZIA “Giuseppe Gajo”  | 6  |
| 1.3   | ALTRE REALTÀ EDUCATIVE  | 7  |
| 2.    | RISORSE UMANE PER I MINORI E LE LORO FAMIGLIE   | 9  |
| 2.1   | Risorse del Comune  | 9  |
| 2.1.1 | Ufficio educativi/sport   | 9  |
| 2.1.2 | Ufficio Sociali   | 10 |
| 2.1.3 | Ufficio Edilizia Pubblica   | 10 |
| 2.2   | Risorse esterne finanziate dal Comune   | 11 |
| 2.2.1 | Equipe psicopedagogica  | 11 |
| 2.2.2 | Professionisti  | 11 |
| 2.3   | Risorse espresse dalla comunità   | 12 |
| 3.    | LA CURA DELLE COSE  | 14 |
| 3.1   | MANUTENZIONE ORDINARIA  | 14 |
| 3.2   | UTILITIES   | 14 |
| 3.3   | MANUTENZIONE STRAORDINARIA  | 16 |
| 3.3.1 | Principali interventi recenti e in programma  | 16 |
| 3.3.2 | Prospetto interventi di manutenzione straordinaria 2019-2023  | 21 |
| 3.3.3 | Un modello per la transizione ecologica: la riqualificazione del parcheggio in via dei Partigiani e FORESTAMI | 22 |
| 4.    | LA CURA DELLE PERSONE   | 26 |
| 4.1   | SERVIZI   | 26 |
| 4.1.1 | Politica comunale delle tariffe   | 26 |
| 4.1.2 | Mensa   | 28 |
| 4.1.3 | Trasporto   | 29 |
| 4.1.4 | Carpooling  | 30 |
| 4.1.5 | Pre e post-scuola   | 30 |



|   |    |
|---|----|
| 4.2 A SOSTEGNO DEL MERITO E DELLO STUDIO, PER IL BENESSERE DEI MINORI | 32 |
| 4.2.1 Borse di studio   | 32 |
| 4.2.2 Sportello d'ascolto   | 32 |
| 4.2.3 PROGETTI DELLA SCUOLA FINANZIATI DAL COMUNE                     | 32 |
| 4.2.4 Strumenti del bene comune                                       | 35 |
| 4.2.5 Progetti dei partner del Comune proposti alla scuola            | 36 |
| 4.2.6 Educazione ambientale   | 36 |
| 4.2.7 CSBNO: la biblioteca "G. Bassi"                                 | 36 |
| 4.2.8 Protezione civile   | 37 |
| 4.2.9 Polizia locale  | 37 |
| 4.2.10 Educazione alla legalità                                       | 38 |
| 4.2.11 Comitato Genitori  | 38 |
| 4.3 SOSTEGNO ALLA DIDATTICA   | 40 |
| 4.3.1 Equipe psicopedagogica.   | 40 |
| 4.3.2 AES   | 40 |
| 4.3.3 EDM   | 40 |
| 4.3.4 Centri diurni   | 40 |
| 4.4 INTERVENTI PER IL BENESSERE DEI MINORI                            | 41 |
| 4.4.1 Affidi  | 41 |
| 4.4.2 Tutela minori   | 41 |
| 4.4.3 Collocamento minori in comunità                                 | 41 |
| 4.4.4 Alleducando   | 42 |
| 4.5 PROGETTI SPECIALI   | 42 |
| 4.5.1 Ippoterapia   | 42 |
| 4.5.2 Doposcuola  | 42 |
| 4.5.3 Educativa di strada   | 43 |
| 4.5.4 Casa Elim   | 44 |
| 4.6 QUANDO NON C'È LA SCUOLA ... i centri estivi                      | 44 |
| 4.7 UN PORTALE PER LE FAMIGLIE  | 46 |
| 5. GUARDANDO AL FUTURO  | 47 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 6. TABELLE RIASSUNTIVE     | 48 |
| 6.1 SPESE “PER LE COSE”    | 48 |
| 6.2 SPESE “PER LE PERSONE” | 49 |
| INDICE                     | 50 |



36 - dicembre 2022 - prendersi cura: dall'esperienza di "Custodiscimi" nasce nel Roccolo il Bosco dei Custodi

A cura di: assessorato alla scuola, politiche educative e minori, digitalizzazione e comunicazione (*Edoardo Zambon*); assessorato ai lavori pubblici, tutela del patrimonio e dell'ambiente, protezione civile (*Davide Spirito*, vicesindaco).

Con il contributo di: *Antonino Zottarelli, David Arduin, Emiliana Restelli, Filippo Bordoni, Gianluca Crugnola, Gianpiero Colombo, Mario Strangio, Ornella Fornara, Patrizia Merati, Raffaella Nastri, Valentina Anello.*

per l'Amministrazione Comunale

Il sindaco *Matteo Modica*

Canegrate, 28 giugno 2023

Letto, approvato e sottoscritto :

IL PRESIDENTE  
F.to Matteo Modica

IL SEGRETARIO GENERALE  
F.to Dr.ssa Teresa La Scala

### CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica che copia della presente deliberazione, ai sensi dell'art.124 del D. Lgs. n.267/2000 viene pubblicata all'Albo Pretorio on line di questo Comune il giorno 24 LUG. 2023 e vi rimarrà per la durata di quindici giorni consecutivi.

Li, 24 LUG. 2023

IL SEGRETARIO GENERALE  
F.to (Dr.ssa Teresa La Scala)

---

### AUTENTICAZIONE

La presente copia è conforme all'originale, per uso amministrativo, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000 n.445, art.18, composta di n. 59 fogli.

Li, 24 LUG. 2023



IL SEGRETARIO GENERALE  
(Dr.ssa Teresa La Scala)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "T. La Scala", written over the printed name of the General Secretary.

---

### CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che il presente atto è stato pubblicato nelle forme di legge all'Albo Pretorio del Comune ed è **DIVENTATO ESECUTIVO** in data \_\_\_\_\_ ai sensi dell'art.134, comma 3, del Decreto Legislativo 18.8.2000, n.267.

IL SEGRETARIO GENERALE  
F.to Dr.ssa Teresa La Scala